

CTS-NTD COMO

PERCORSO DI PRIMA FORMAZIONE PER DOCENTI

sulla didattica per alunni DSA

Il CTS propone per l'anno scolastico 2014/2015 un percorso di prima formazione sulla didattica per alunni con un Disturbo Specifico d'Apprendimento. Il corso si rivolge principalmente a tutti i docenti di scuola primaria che necessitano di una formazione di base sulle tematiche specifiche e assume connotazione laboratoriale. Per ogni modulo tematico, infatti, sono previsti due incontri: il primo della durata di due ore teso a presentare teoricamente i contenuti; nel secondo, della durata di tre ore verranno proposte attività pratiche per favorire ed incrementare le strategie didattiche inclusive dei docenti.

Finalità:

- Accrescere le competenze inclusive dei docenti;
- Favorire la sperimentazione di strategie e metodologie differenti;
- Incrementare capacità osservative critiche.

Di seguito vengono indicati gli obiettivi specifici di ogni modulo

Modulo 1

Progettare un laboratorio fonologico alla scuola dell'infanzia

RELATRICE : Gigliola Spelzini

OBIETTIVI

Fornire indicazioni su :

- come progettare un laboratorio fonologico alla scuola dell'infanzia
- come potenziare le abilità fonologiche attraverso attività musicali
- come individuare precocemente bambini con possibili difficoltà di apprendimento

Modulo 2

Osservo, riconosco ed intervengo sulle difficoltà
d'apprendimento

Relatrice: Stefania Grandolfo

OBIETTIVI

fornire indicazione e strumenti su:

- come identificare gli alunni che presentano difficoltà d'apprendimento
- come realizzare una progettualità che preveda azioni di potenziamento durante le prime fasi di apprendimento della letto scrittura
- come includere strategie metacognitive all'interno dell'attività didattica

Modulo 3

Programmazione delle attività con alunni con un DSA

Relatore: Nicola Molteni

OBIETTIVI

Fornire indicazioni e strumenti su:

- come selezionare gli obiettivi personalizzati (PDP)
- come adattare gli obiettivi personalizzati negli ambiti disciplinari
- come organizzare attività di apprendimento cooperativo

Modulo 4

MATEMATICA: didattica della matematica e discalculia

Relatori: Lucia Chiara Vitale – Francesca Giussani

OBIETTIVI

fornire indicazione e strumenti su:

- che cos'è la discalculia e come si manifesta; la normativa di riferimento
- differenza tra discalculia e difficoltà in matematica
- prevenire, individuare e affrontare le difficoltà in matematica: il ruolo dell'insegnante e della didattica
- compensare e dispensare ma senza rinunciare

Modulo 5

LINGUA INGLESE l'apprendimento della lingua straniera alla scuola primaria

Relatrice : Stefania Gulfo

OBIETTIVI

informare ed esercitarsi su

- rapporto fra insegnamento e apprendimento della lingua straniera
- approcci didattici differenti
- potenziare la consapevolezza fonologica

Tempi, modalità, costi:

Gli incontri si svolgeranno alla scuola secondaria "U. Foscolo", via Borgovico 193 Como, nel mese di marzo 2015.

Per ogni modulo sono previsti due incontri:

primo incontro 2 ore: lezione frontale finalizzata all'esposizione dei contenuti del modulo;

secondo incontro 3 ore: presentazione di compiti autentici, analisi di situazioni problema, simulazioni e rielaborazioni.

Per rendere più agevole la metodologia laboratoriale proposta, ogni Modulo tematico potrà accogliere al massimo 25 partecipanti. I docenti, inoltre, potranno iscriversi ad un solo modulo. Qualora le richieste dovessero essere numerose sarà possibile riproporre, per intero o parzialmente, il percorso formativo nel mese di aprile.

La spesa prevista per la realizzazione del progetto è di circa 2000 euro.