



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Inverigo

Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21

e-mail: coic824004@istruzione.it PEC: coic824004@pec.istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it

C.F. 81003850138

Cod. Ministeriale COIC824004

Codice univoco fatturazione: UFZZQA



Spett.le

International Academy

Via Giuseppe Verdi n.57

20833 Giusano (MB)

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito Web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Richiesta di preventivo per il servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi: "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (DM 65/2023 azione B)", nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-31527

CUP G84D23004910006

Titolo progetto: Skills for the future

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la E41 decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

Firmato digitalmente da AMATO SABRINA

- VISTO** l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;
- VISTO** il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative” per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 14075 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 86 del 18 dicembre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la decisione a contrarre prot. n.2381 del 14/03/2024 per l'affidamento del servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (DM 65/2023 azione A)" e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (DM 65/2023 azione B)";

CONSIDERATO che "L'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti."

DATO ATTO della necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** per n. 5 edizioni da 22 ore per edizione.

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 18.089,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 18.089,00 IVA esente per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RICHIEDE

il Vs miglior preventivo per un servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi: **"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** e **"Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** suddivisi nel seguente modo:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza e online)
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 inglese	2	2	22	
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 inglese	1	1	22	
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1 inglese	1	1	22	

corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina inglese	1	1	22	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	--

PERCORSI FORMATIVI	N° ore	CALENDARIO DI MASSIMA
Corso per docenti certificazione B1 = principianti	22	21 – 24 – 25 – 26 – 27 giugno 2024 (n. 4 ore) 28 giugno 2024 (n. 2 ore)
Corso per docenti certificazione B1	22	3 settembre 2024 (n. 4 ore mattino) 4-5-6-9- 10-11 settembre 2024 (n. 3 ore)
Corso per docenti certificazione B2	22	ottobre-novembre 2024 (11 giorni dalle 16.30 alle 18.30)
Corso per docenti certificazione C1	22	dicembre 2024 - gennaio 2025 (11 giorni dalle 16.30 alle 18.30)
Corso per docenti CLIL	22	febbraio 2025 - marzo 2025 (11 giorni dalle 16.30 alle 18.30)

Si precisa che il compenso ORARIO LORDO STATO non può essere superiore a € 122,00 all'ora e che l'incarico avrà durata dalla data del contratto fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.

Possono essere coinvolti esperti madrelingua o in possesso di certificazione C1 o equivalentemente, come da normativa, di laurea magistrale in lingua straniera. Tutti gli interventi riguardano la lingua inglese.

Le cinque edizioni previste per i docenti (linea B) sono le seguenti:

1. Corso annuale di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1,
2. Corso annuale di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2,
3. Corso annuale di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1,
4. Corso annuale di metodologia, articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

Per quanto non qui specificato si fa riferimento alle istruzioni operative prot. MIM n. 0132935.15-11-2023.

Il preventivo, indirizzato al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Inverigo (Via Monte Barro n.2), dovrà pervenire, entro le **ore 08:00 di Lunedì 13 maggio 2024**, secondo una delle seguenti modalità:

1. brevi manu in busta chiusa;
2. per posta certificata al seguente indirizzo di posta: coic824004@pec.istruzione.it. Qualora venisse utilizzata la posta certificata si ricorda che il preventivo dovrà essere inviato da un indirizzo PEC valido;
3. tramite posta. La documentazione trasmessa tramite posta dovrà pervenire entro il suddetto termine, non viene preso in considerazione il timbro postale.

Documentazione da allegare:

- o curriculum vitae, in formato europeo, del rappresentante legale e degli esperti;
- o fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale;

COIC824004 - A115EA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004726 - 07/05/2024 - IV.5 - U

Si precisa, inoltre, che l'offerta economica dovrà essere indicata al LORDO STATO. Le somme dovute saranno corrisposte dalla Scuola nei normali tempi amministrativi e comunque entro 30 giorni dalla data di ricevimento della FATTURA ELETTRONICA, previa presentazione della relazione finale e di un registro delle attività prestate e delle ore svolte.

Ringraziando per la gentile collaborazione e in attesa di una risposta si porgono cordiali saluti.

Il RUP Dirigente Scolastico
Sabrina Amato