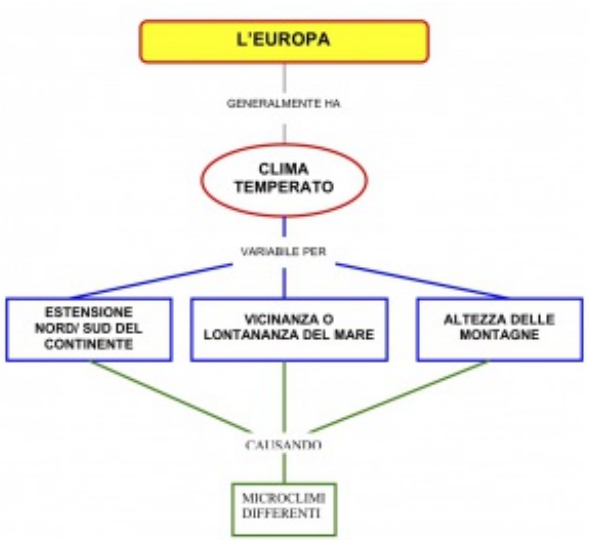
MAPPE E SCHEMI PER IMPARARE

Gli schemi e le mappe concettuali sono utili anche con gli alunni stranieri? Ecco quali sono le condizioni per poter mediare i contenuti delle varie discipline attraverso la sintesi e la schematizzazione visiva.



Le "parole-chiave" della lezione

Lucia, docente di sostegno in una scuola secondaria, racconta:

Seguo tre ragazzi con DSA. In classe, mentre i colleghi spiegano, spesso scrivo alla lavagna una sintesi dell'argomento trattato. Scrivo alcune parole-chiave oppure disegno mappe concettuali che sintetizzino l'argomento mentre viene spiegato dal collega di Scienze, Storia o Geografia. Così mi è più facile, nei momenti di studio fuori dalla classe, riprendere e approfondire gli argomenti con i tre alunni che seguo individualmente. Mi sono accorta che questa sintesi scritta è apprezzata anche da altri alunni, e in particolare dai ragazzi stranieri. E quando non la scrivo alla lavagna, sono loro stessi a chiedermi di farlo.

La docente usa dunque **liste di parole-chiave e mappe concettuali come tecniche per sostenere la comprensione delle spiegazioni orali e favorire la memorizzazione**, in particolare rivolgendosi agli alunni con DSA (Disturbi Specifici d'Apprendimento). Ma nota che questi accorgimenti sono apprezzati e richiesti anche da chi sta imparando le varie discipline previste nel curricolo a partire da una lingua madre differente dall'italiano.

Maria Frigo: 18 Febbraio 2013

Let your visitors save your web pages as PDF and set many options for the layout! **Use a download as PDF link to PDFmyURL!**
PDFmyURL

La lista delle parole-chiave, gli schemi e le mappe (le mappe concettuali di Novak) sono tra i possibili strumenti di mediazione didattica che integrano lingua e aspetto grafico: le parole possono avere diversi colori, caratteri e simboli grafici; possono essere collocate nello spazio di scrittura in posizioni definite da chi realizza la mappa; possono essere collegate tra loro sotto forma di elenco o attraverso segnali grafici come linee, riquadri ecc. Il vantaggio di questi strumenti è quello di mettere in chiaro la relazione tra le differenti informazioni e offrire un quadro di sintesi dell'argomento. Ma riguardo alla lingua? **Come possono essere utili agli alunni che imparano in italiano L2?**

Una mappa per lo studio

Riguardo alla lingua, chi prepara la mappa (o l'elenco di parole-chiave) sta compiendo una serie di operazioni che modificano la situazione comunicativa iniziale tra l'alunno e il docente. In primo luogo, **chi prepara la mappa deve fare una selezione tra informazioni e discriminare tra aspetti importanti e aspetti secondari**; opera quindi mettendo in evidenza alcuni aspetti e, di fatto, **riducendo la quantità delle informazioni anche linguistiche**.

Inoltre preparare la mappa richiede di scegliere solo poche parole, quelle in grado di sintetizzare al meglio i diversi concetti. **Si è obbligati a avere una maggiore precisione e accuratezza nel linguaggio** e si realizza perciò una riduzione della complessità dell'input linguistico. Infine, **con la collocazione delle parole nello spazio di scrittura e con i vari accorgimenti grafici, si arricchisce l'input linguistico di elementi visivi**.

In sintesi, la situazione comunicativa è stata modificata portando l'attenzione solo su alcune parti fondamentali della lingua necessaria per parlare di uno specifico argomento e **sostenendo la memorizzazione attraverso il linguaggio visivo**. Elenchi di parole-chiave, schemi e mappe posso perciò essere molto utili nella pratica didattica con apprendenti di altra madrelingua, a patto però che non ci si dimentichi della necessità di condividere il codice comunicativo. Infatti, **imparare a leggere una mappa concettuale è un'abilità di studio che si acquisisce con il tempo** e con ripetute occasioni di utilizzo; come per altre abilità di studio **va insegnata gradualmente**.
Per quanto riguarda lo studio delle discipline in L2, non è la mappa in sé che fa la differenza, ma le operazioni cognitive che sottendono alla sua realizzazione e la mediazione dell'input linguistico.

Per saperne di più

- Un archivio di mappe già pronte per la scuola secondaria http://mapper-mapper.blogspot.it/
- Esempi di mappe per i diversi ordini di scuola http://www.studioinmappa.it/joomla/
- Un progetto di didattica collaborativa con scuole di altri Paesi e relativa mappa plurilingue http://www.2wmaps.com/

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

Let your visitors save your web pages as PDF and set many options for the layout! **Use a download as PDF link to PDFmyURL!**

Entra in Giunti Scuola

Let your visitors save your web pages as PDF and set many options for the layout! **Use a download as PDF link to PDFmyURL!**

PDFmyURL