GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (G.L.I) DELL'I.C. INVERIGO

16 MARZO 2017

REFERENTE PER GLI ALUNNI D.S.A. E B.E.S:

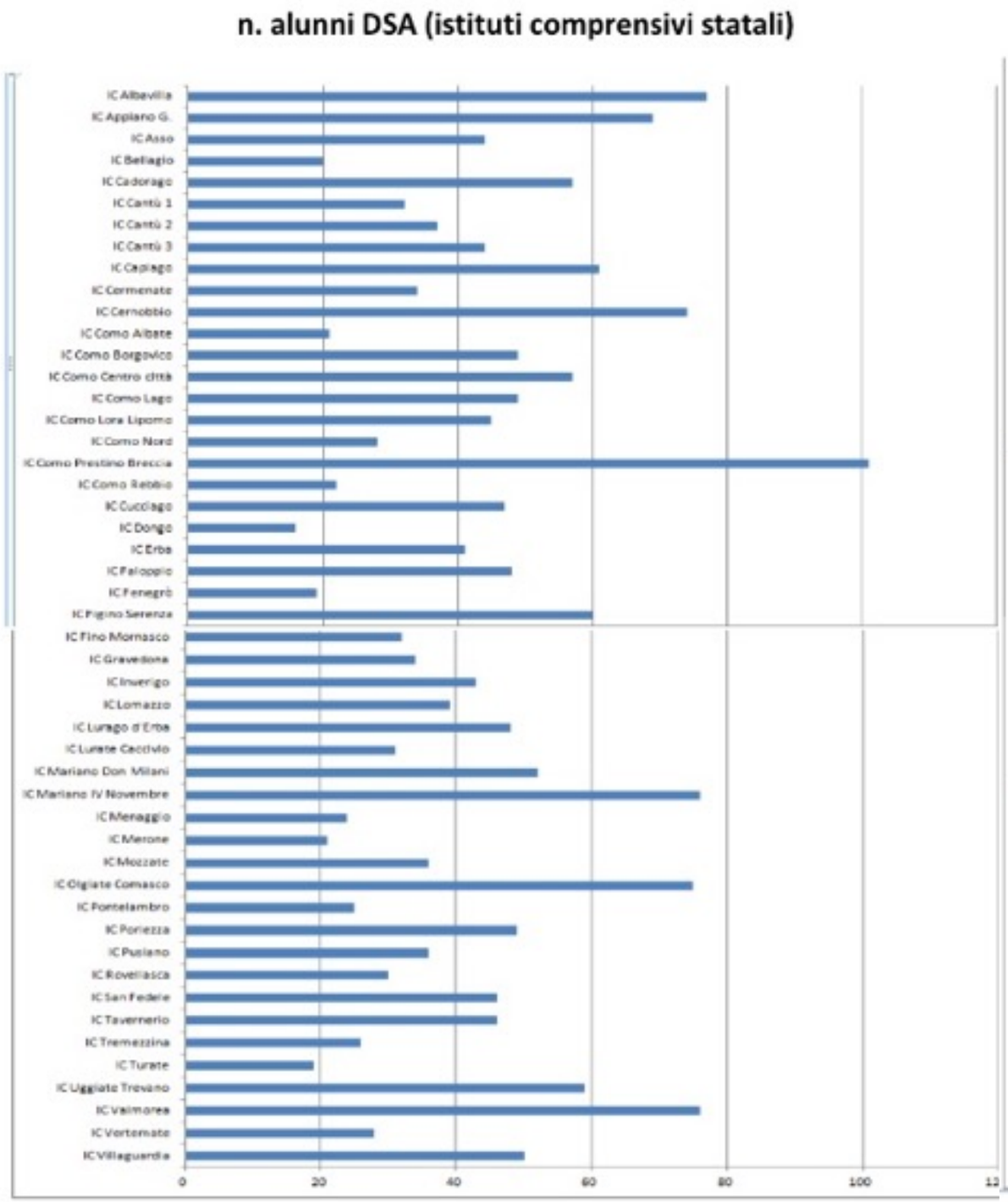
Marianna Di Giuseppe

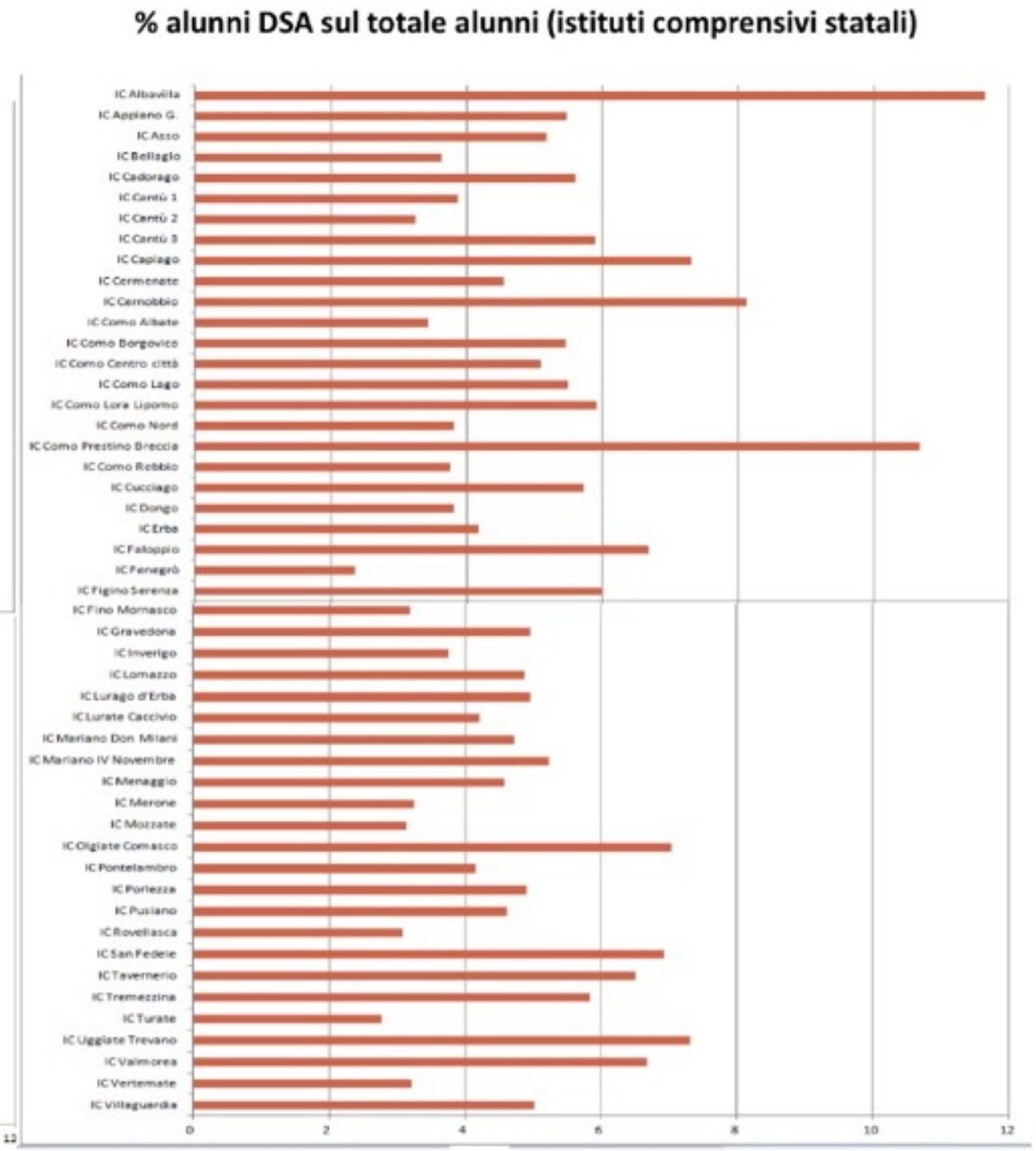
ORDINE DEL GIORNO

“AREA ALUNNI CON D.S.A E B.E.S.”

1. PRESENTAZIONE ANALISI QUANTITATIVA DEI DATI “ALUNNI CON D.S.A., B.E.S.”;
2. PROCEDURE, DOCUMENTAZIONE E SCADENZE;
3. “PROGETTO SCREENING”: MONITORAGGIO, ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO PEDAGOGICO-DIDATTICHE E PROVA FINALE.
4. VARIE ED EVENTUALI (PROGETTO “DISLESSIA AMICA”).

DATI DEGLI ALUNNI CON D.S.A
I.C. PROVINCIA DI COMO
A.S. 2015-2016





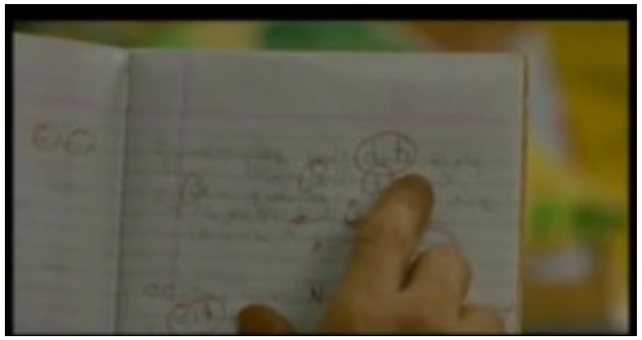
FONTE: www.retebescomo.it

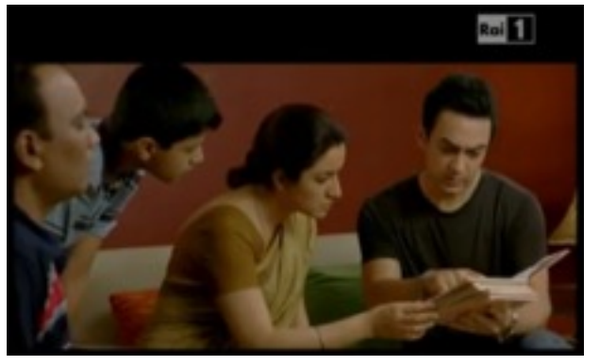
2. PROCEDURE, DOCUMENTAZIONE E SCADENZE (I)

DOCUMENTAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI

I documenti personali degli alunni (relazioni cliniche, certificazioni di D.S.A in base alla L.170/2010), diagnosi, ecc.) devono essere consegnate dai GENITORI alla SEGRETERIA DIDATTICA. I docenti SONO TENUTI a consegnare qualsiasi tipo di documento “sensibile” dell’alunno secondo quanto previsto dalle procedure dell’Istituto alla Dirigenza Scolastica. Potranno recarsi in Segreteria per prendere visione della documentazione inerente i propri alunni.

2. PROCEDURE, DOCUMENTAZIONE E SCADENZE (II)





SEGNALAZIONE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE

Per segnalare difficoltà specifiche ai genitori bisogna stilare un verbale con le osservazioni sistematiche condotte da tutti gli insegnanti, evitando di esprimere giudizi personali e interpretazioni soggettive, ma descrivendo quanto rilevato, facendo riferimento per quanto possibile a dati oggettivi (es. prove di screening) e verificabili dai docenti, genitori, specialisti (tipologie di errori, comportamenti rilevati, ecc.).

Si consiglia ad es. per le difficoltà nella scrittura di mostrare i quaderni ai genitori o inserire nel verbale gli errori frequenti rilevati.

ES. Scrive in corsivo “t” al posto di “d” (es. tado*/dado) OK!

Confonde le lettere (NO)

2. PROCEDURE, DOCUMENTAZIONE E SCADENZE (III)

- Entro il 30/3 CONSEGNA DEL MODELLO DI AGGIORNAMENTO P.D.P. per alunni con D.S.A. e B.E.S. sottoscritto da entrambi i genitori e dai docenti.

-Invio da parte della Referente B.E.S. via e-mail ai referenti della Scuola Secondaria di I Grado il modello (SI VEDA ALLEGATO 1 NELLA SLIDE SUCCESSIVA) per il passaggio dei documenti alla Scuola Secondaria di II grado.

ALLEGATO N.1

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Inverigo

Via Monte Barro n. 2

22044 Inverigo (CO)

Il/la sottoscritto/a.....

genitore dell'alunno/a.....

nato/a a.....prov. (.....) il.....

iscritto nell'a.s. ..... alla classe..... Sez..... dell'Istituto Comprensivo di Inverigo

avendo richiesto per l'anno scolastico.....l'iscrizione alla classe.....

dell'Istituto.....

AUTORIZZA SI' NO (segnare con una X)

l'Istituto Comprensivo di Inverigo a trasmettere i documenti sensibili dell'alunno/a agli atti della Scuola in caso di richiesta da parte di un altro Istituto.

Cordiali saluti.

Data..... Firma.....

3. SCREENING

OBIETTIVO: POTENZIARE LE ABILITA' LINGUISTICHE: LETTURA, SCRITTURA E DECODIFICA.

CLASSI PRIME DEL NOSTRO ISTITUTO

2 CLASSI: SCUOLA PRIMARIA DI AROSIO

2 CLASSI: SCUOLA PRIMARIA DI INVERIGO

2 CLASSI: SCUOLA PRIMARIA DI VILLA R.

1 CLASSE: SCUOLA PRIMARIA CREMNAGO

PROVE DIDATTICHE

TEMPI DI SOMMINISTRAZIONE:

PROVA INTERMEDIA: FINE GENNAIO

PROVA FINALE: META'/FINE MAGGIO

SEGNALARE LE DIFFICOLTA' RILEVATE ALLA FAMIGLIA PER COLLABORARE E STRINGERE ALLEANZE EDUCATIVE.

Intervento precoce SULLE DIFFICOLTA'

NON ALLARMARE…

MA … INFORMARE E DIMOSTRARE.

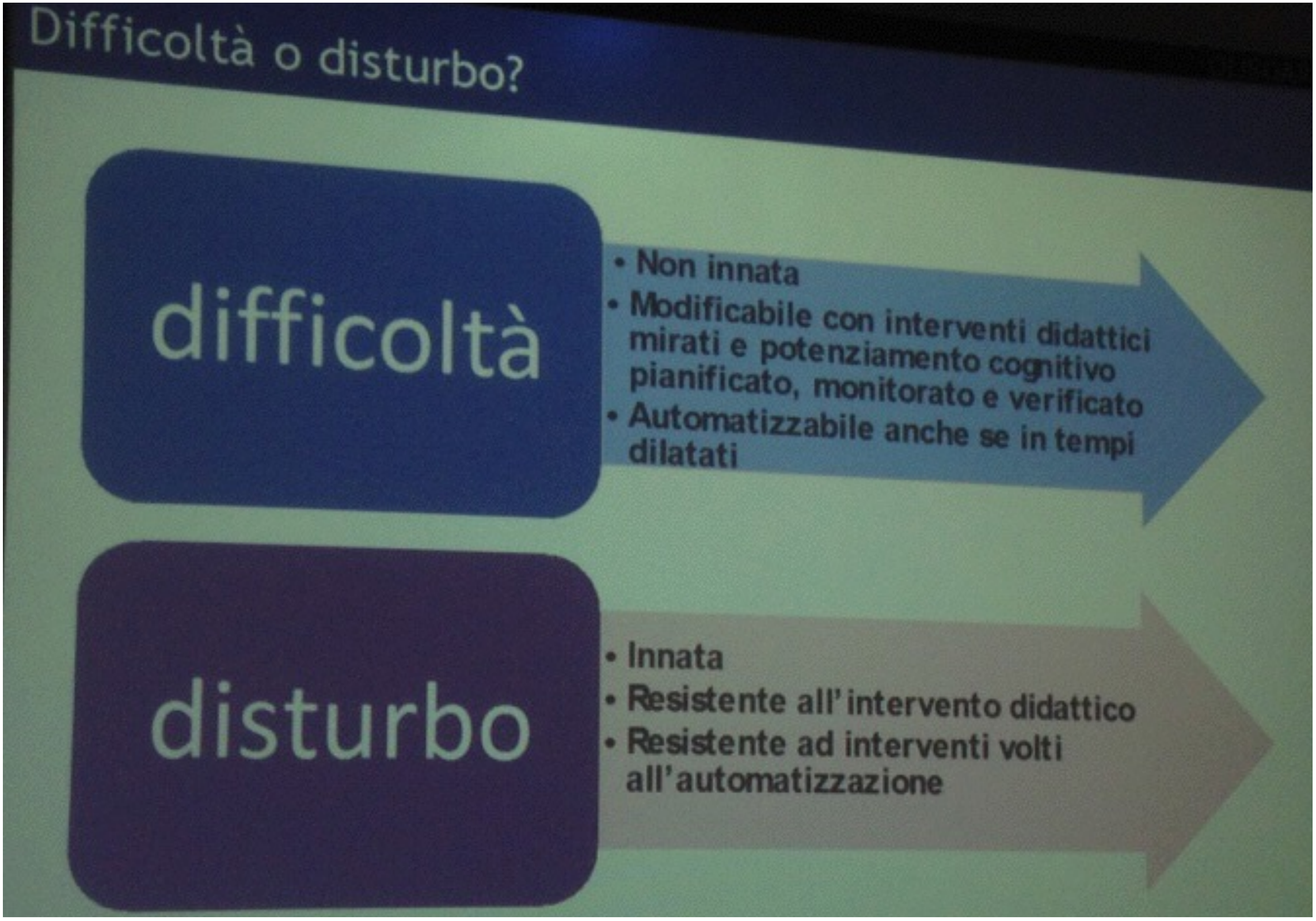
PROGETTO DI SCREENING

A VOI LA PAROLA…

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

OSSERVARE E RILEVARE LE DIFFICOLTÀ…



…PER PERSONALIZZARE E INDIVIDUALIZZARE
L'INTERVENTO EDUCATIVO-DIDATTICO!!!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DA FEBBRAIO A MAGGIO

PROGRAMMA DI POTENZIAMENTO DA ATTUARE 2-3 VOLTE ALLA SETTIMANA FINO ALLA SUCCESSIVA SOMMINISTRAZIONE DI PROVE.

- PROPORRE AGLI ALUNNI LETTURE DI TESTI DI VARIO GENERE E STIMOLARE DIVERSE STRATEGIE DI COMPRENSIONE:

PER IMMAGINI; ATTRAVERSO LA DIDATTICA LABORATORIALE, LA DRAMMATIZZAZIONE DEL TESTO, DETTATI, ESERCIZI LINGUISTICI, GIOCHI DIDATTICI, ECC.

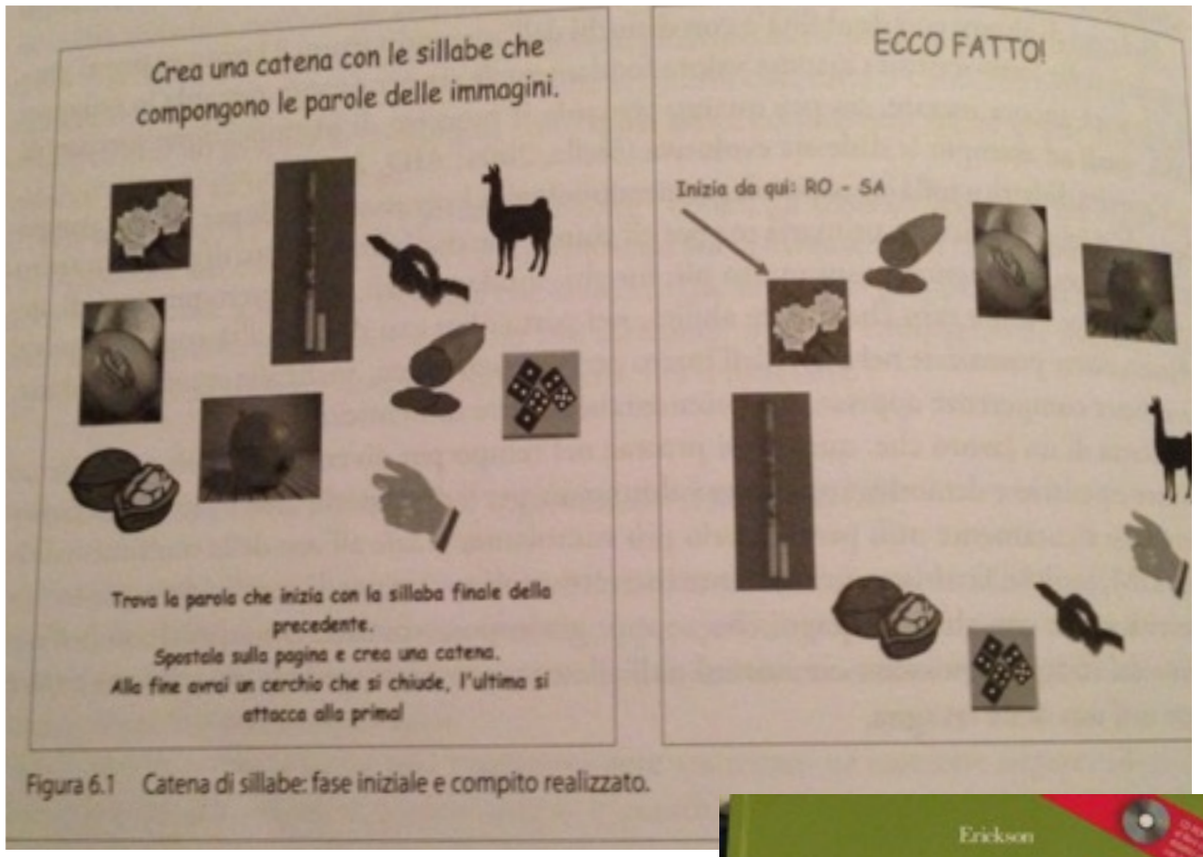
- SI VEDA BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO .

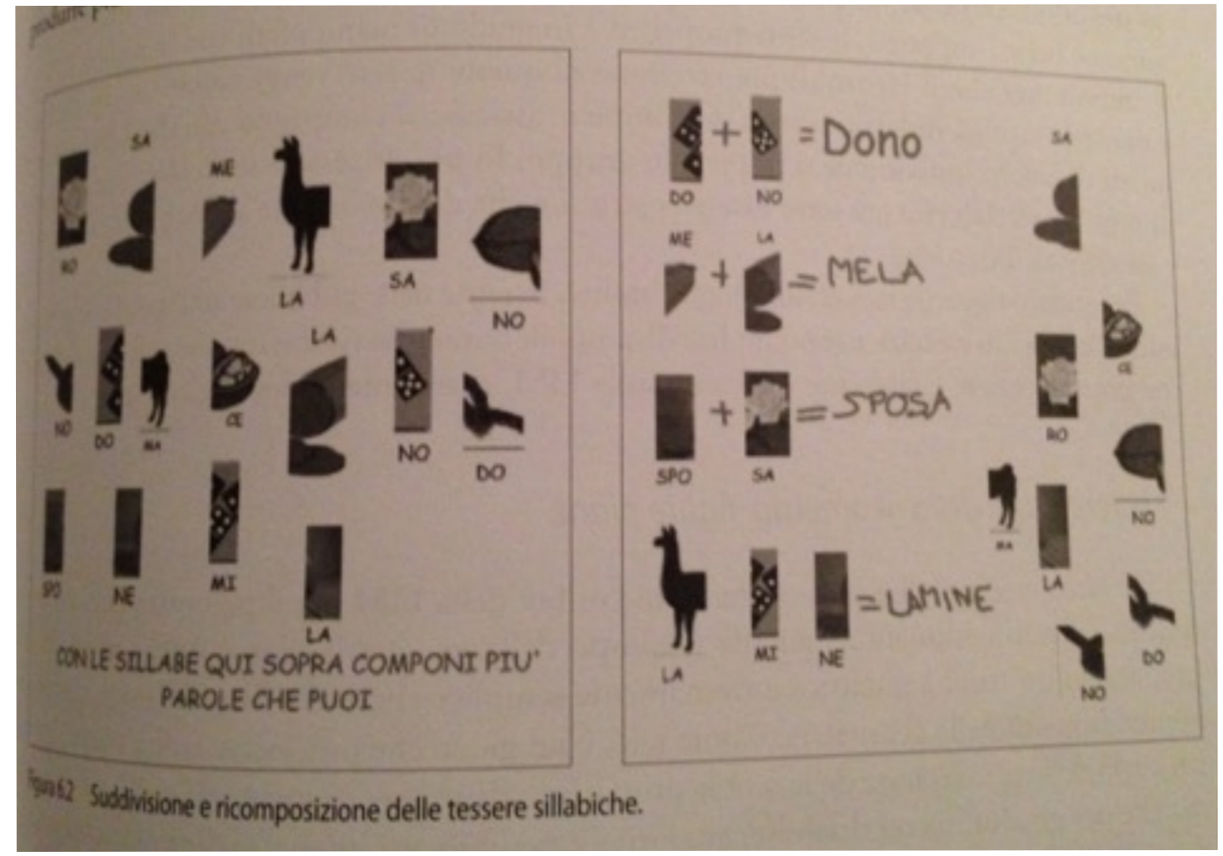
SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA FINALE DI SCREENING

DALL'8 AL 19 MAGGIO SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVA FINALE.

ESEMPI DI ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

ATTIVITÀ CON LA LIM





ALCUNI ESEMPI DI GIOCHI DIDATTICI DA PROPORRE A SCUOLA E A CASA…

TACHISTOSCOPIO GRATUTITO

ON LINE

TACHITOSCOPIO è un programma molto utile per chi ha difficoltà nella **lettura e scrittura** e che dunque richiede delle esercitazioni assidue e mirate.

La lettura tachistoscopica, cioè rapida e temporizzata di parole, è indicata in particolare per soggetti che presentano disturbi specifici nell'utilizzo della via visiva di lettura, ma può essere utilizzata anche in chiave semplicemente esercitativo-educativa per rafforzare abilità in fase di strutturazione.

LETTURA DEI SUONI

Fai clic sull'immagine per iniziare

Lettera A | Lettera B | Lettera C dolce | Lettera C dura

L'ALFABETO NELLA SCUOLA DEGLI GNOMI

Le attività si articolano in due parti:

- **prima parte**: lettere da A alla Z, vocali, sillabe, ecc. con disegni grafici e animazioni.
- **seconda parte**: 6 giochi didattici. Il ponte – ordinare le lettere. I funghi – riconoscere le lettere. Le note – separare vocali e consonanti. La pittura – collegare la lettera con immagine. Il puzzle – costruire la lettera

Fai clic sull'immagine per iniziare

ATLANTE INTERATTIVO DELLE PAROLE

Fai clic sull'immagine per iniziare

FORMARE PAROLE A TEMPO

(attività utile per recupero e potenziamento della lettura)

Fai clic sull'immagine per iniziare

LETTERE IN DISORDINE

Fai clic sull'immagine per iniziare

COMPONI PAROLE TRISILLABE

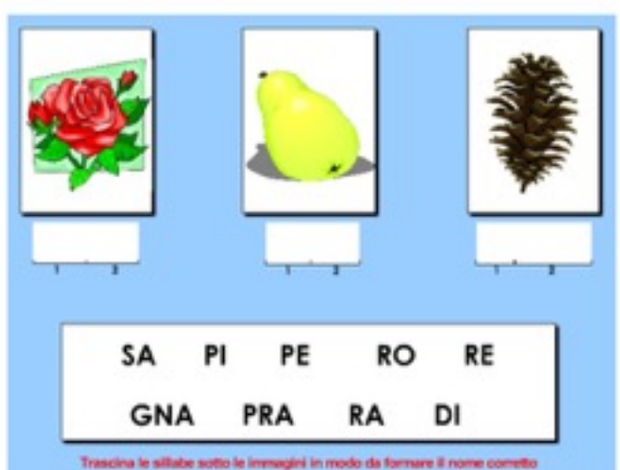
(attività utile per recupero e potenziamento della lettura)

Fai clic sull'immagine per iniziare

COMPONI PAROLE BISILLABE

(attività utile per recupero e potenziamento della lettura)

Fai clic sull'immagine per iniziare



FORMA PAROLE

(attività utile per recupero e potenziamento della scrittura)

Fai clic sull'immagine per iniziare

VOCALI E CONSONANTI

Fai clic sull'immagine per iniziare

A CACCIA DI LETTERE/Riconoscimento di Foni

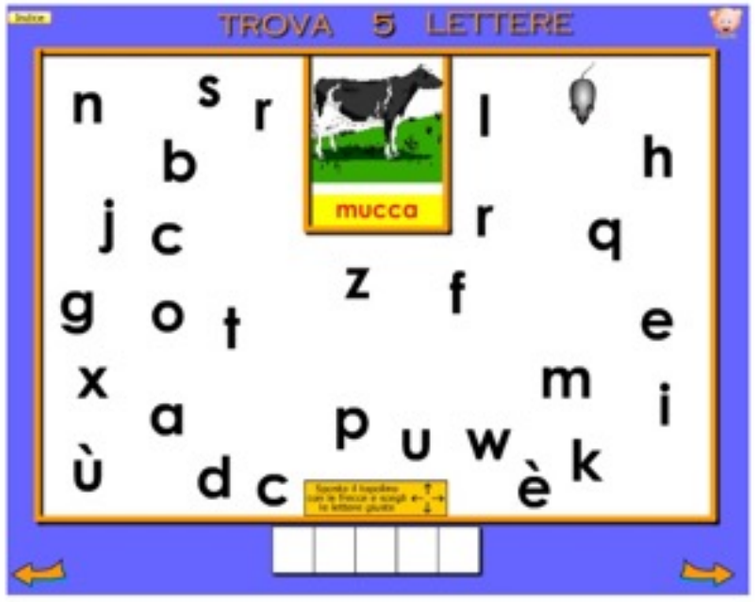
Fai clic sull'immagine per iniziare

A CACCIA DI LETTERE/Discriminazione visuo-percettiva

Fai clic sull'immagine per iniziare

DISCRIMINAZIONE GRAFEMI

Fai clic sull'immagine per iniziare



4. VARIE ED EVENTUALI

PROGETTO “DISLESSIA AMICA” (1 aprile 2017- 30 giugno 2017)

Corso di e-learning per Scuole Dislessia Amica

FORMAZIONE E-LEARNING SU PIATTAFORMA www.dislessiaamica.com (ACCEDERE CON USERNAME E PASSWORD INVIATE ALLE E-MAIL INDICATE DAI DOCENTI NELLA TABELLA DI ISCRIZIONE)

DURATA: 40 ORE SUDDIVISE IN 4 MODULI:

MODULO 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola;

MODULO 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del P.D.P.

MODULO 3: Competenze metodologiche e didattiche;

MODULO 4: Competenze valutative.

Percorso formativo ...

Turno di partecipazione: **APRILE - GIUGNO 2017**
Attivo dal **01/04/2017** al **30/06/2017**
La scuola ottiene la certificazione al percorso formativo solo se: **Almeno il 60% dei docenti partecipanti completa con successo il percorso formativo entro il 30/06/2017**

Alla fine di ogni modulo **un questionario di 10 domande** a risposta chiusa con 3 opzioni per poter accedere al modulo successivo.

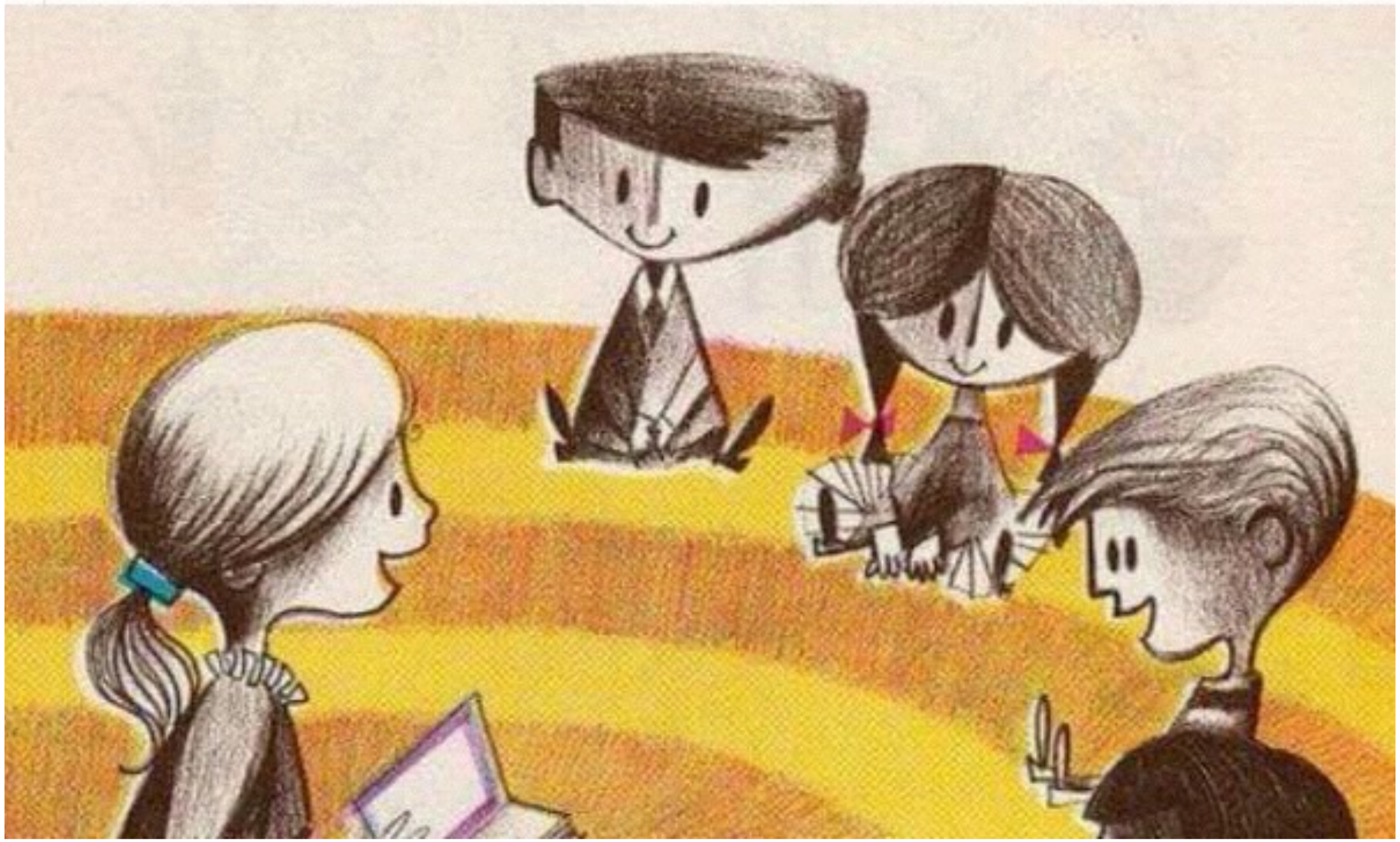
Alla fine del corso SOLO SE si supereranno con esito positivo i 4 test **entro il 30 giugno** si conseguirà l’attestato di partecipazione.

PER IL FUTURO ANNO SCOLASTICO…

- PROPOSTA: STESURA DI UN PROTOCOLLO D’INCLUSIONE D’ISTITUTO.

Gli studenti difficili sono stati i miei più straordinari insegnanti.

Lizanne Foster, insegnante



BIBLIOGRAFIA TEORICA DI RIFERIMENTO

AUTORI	TITOLO	EDIZIONE
Cornoldi C, Zaccaria S.	IN CLASSE HO UN BAMBINO CHE...	Giunti Scuola, 2011
Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A., Luzzatti, C.	I DISTURBI EVOLUTIVI DI LETTURA E SCRITTURA,	Carocci Faber, Roma. (2005).
E. Tressoldi Claudio Vio,	IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO,	Enckson, 2012
Cornoldi C (a cura di)	DIFFICOLTA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.	Il Mulino, 2007
AA.VV	LA DISLESSIA RACCONTATA AGLI INSEGNANTI 1 E 2	Libri liberi
AA.VV	FACCIAMO IL PUNTO SU...DISLESSIA	Erickson
Chiocca E. (a cura di)	STRUMENTI DI SUPPORTO PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'	Forum media
G. Stella/ L. Grandi	LA DISLESSIA E I DSA	Giunti scuola
M.Meloni, N. Galvan, N. Sponza, D. Sola	DISLESSIA STRUMENTI COMPENSATIVI	Libri liberi
M.Meloni, N. Galvan, N. Sponza	DISLESSIA :ATTIVITA DI RECUPERO	Libri liberi
AA. VV.	IL CORSIVO DALLA A ALLA Z UN METODO PER INSEGNARE I MOVIMENTI DELLA SCRITTURA (2 VOLUMI)	Erickson
AA. VV.	DISLESSIA: LAVORO FONOLOGICO TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	Libri liberi
T.Loschi	GIOCARE A LEGGERE E SCRIVERE	Nicola Milano
Monica Pratelli	DISGRAFIA E RECUPERO DELLE DIFFICOLTA' GRAFOMOTORIE	Erickson
AA.VV.	FACCIAMO IL PUNTO SU...DISGRAFIA E DISORTOGRAFIA	Erickson
L.Ferraboschi – N.Meini	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	Erickson
Biancardi, A,. Mariani, E., Pieretti, M. (2004),	LA DISCALCULIA EVOLUTIVA. DAI MODELLI NEUROPSICOLOGICI ALLA RIABILITAZIONE,	Franco Angeli (Nuova ed. 2011)
AA.VV.	FACCIAMO IL PUNTO SU...DISCALCULIA	Erickson

B. Butterworth	DIDATTICA PER LA DISCALCULIA	Erickson
D. Lucangeli	LA DISCALCULIA E LE DIFFICOLTÀ IN ARITMETICA	Giunti scuola
Lucangeli D, Mammarella IC..	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE NUMERICA APPROCCI TEORICI, VALUTAZIONE ED INTERVENTO	Franco Angeli, 2010
Daniela Lucangeli, Silvana Poli, Adriana Molin, Chiara De Candia	L'INTELLIGENZA NUMERICA 3 VOLUME 1 : RIVOLTO A BAMBINI DI 3-6 ANNI VOLUME 2 : DAI 6 AGLI 8 ANNI VOLUME 3 : DAGLI 8 AGLI 11 ANNI	Erickson
Nicoletta Galvan, Andrea Biancardi	UNO, DUE, DUI... UNA DIDATTICA PER LA DISCALCULIA	Libri liberi
AA.VV.	DISCALCULIA TRAINER	Erickson
F.Fogarolo	COSTRUIRE IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO	Erickson
D'Alonzo	GESTIRE IL GRUPPOCLASSE	Giunti
F.Fogarolo-C.Scapin	COMPETENZE COMPENSATIVE	Erickson
· Cornoldi C. – De Beni R.	"IMPARARE A STUDIARE. STRATEGIE, STILI COGNITIVI, METACOGNIZIONE E ATTEGGIAMENTI NELLO STUDIO"	Erickson, Trento, 1993
Medeghini R.,	PERCHÉ È COSÌ DIFFICILE IMPARARE? COME LA SCUOLA PUÒ AIUTARE GLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.	Ed. Vannini, 2005
· Cornoldi C. – Caponi (1993),	"MEMORIA E METACOGNIZIONE. ATTIVITÀ DIDATTICHE PER IMPARARE E RICORDARE" (MATERIALI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO),	Ed. Centro Studi Erickson, Trento.
· Cornoldi C. (1995),	"METACOGNIZIONE E APPRENDIMENTO",	Ed. Il Mulino, Bologna.
· De Beni R. Pazzaglia F.	"LA COMPRENSIONE DEL TESTO",	Ed. UTET Libreria, Torino. (1995),
· De Beni r. – Cisotto L. – Carretti B.,	"PSICOLOGIA DELLA LETTURA E SCRITTURA",	Ed. Centro Studi Erickson, Trento.
Cisotto L.	"IL PORTFOLIO PER LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE"	Erickson
· De Beni R. – Pazzaglia F.	"LETTURA E METACOGNIZIONE",	Ed. Centro Studi Erickson, Trento. (1993),
	DISLESSIA, GIORNALE ITALIANO DI RICERCA CLINICA E APPLICATIVA,	Erickson, Trento

SITOGRAFIA DI RIFERIMENTO

DSA

http://www.dislessia.org/forum/ il nostro forum sui DSA;
http://www.aiditalia.org Associazione Italiana Dislessia;
http://www.biblioaid.org biblioteca dell'AID;
http://www.dislessia-genitori.org notizie tra genitori;
http://it.wikipedia.org/wiki/Dislessia informazioni varie da Wikipedia;
http://consultazione.adozioniaie.it centro nazionale adozioni libri scolastici;
http://www.dislessia-passodopopasso.blogspot.com blog con informazioni varie;
http://www.agiad.it Sito dell'Associazione genitori, insegnanti e amici della dislessia;
http://www.dislessia.indire.it PuntoEduDislessia;
http://dislessia.myblog.it pronto soccorso dislessia;
http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d4e634a21bfef0b41d6863c9/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf Linee Guida per il Diritto allo Studio degli Alunni e degli Studenti con Disturbo Specifico
http://www.snlgiss.it/cms/files/Cc_Disturbi_Apprendimento_sito.pdf AAVV. Consensus Conference sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

SOFTWARE E MATERIALI DEDICATI

http://www.emedea.it/centroausili
http://www.anastasis.it/?me=standard cooperativa Anastasis soluzioni per l'integrazione
http://www.erickson.it/erickson/categoryView.do?categoryId=138&productType=SOFTWARE sito Erickson – software dislessia
http://www.leonardoausili.com/art_disappr.htm articoli DSA su LeonardoAusili
http://dimio.altervista.org/ita/ Dspeech sintetizzatore vocale gratuito

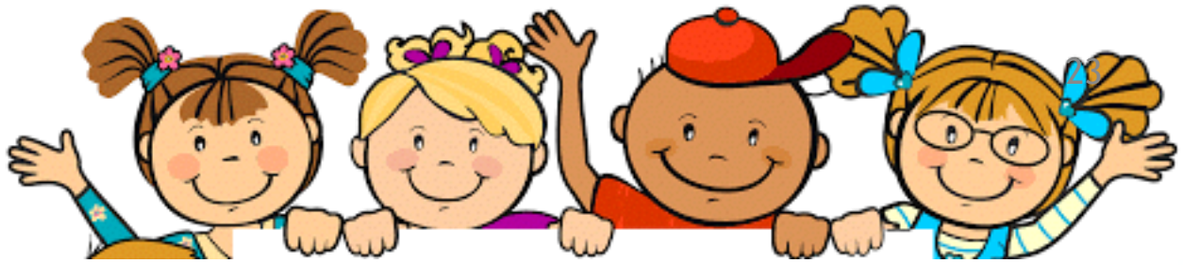
SITI CON MATERIALI PER DSA E DIDATTICA

http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?s=dislessia&sentence=AND&submit=Cerca Dis-blog, un blog per la dislessia
http://www.maestrantonella.it/home_flash.html un CD e altri materiali didattici
http://www.ivana.it/ad/doceboCms/ software didattico gratuito
http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/index.html sussidi didattici
http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm matematica creativa
http://www.camillobortolato.it/ matematica

MATERIALE DIDATTICO

http://www.pd.astro.it/pianetav/ planetario virtuale
http://www.iprase.tn.it/index.aspx Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione educativa (Trentino)

GRAZIE PER L'ASCOLTO!



Ins. Marianna Di Giuseppe