

**MODELLO DI AGGIORNAMENTO DEL P.D.P. PER ALUNNI STRANIERI CON  
SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE E/O SOCIOECONOMICO<sup>1</sup>**

**ANNO SCOLASTICO 20.... - 20....**

**ALUNNO:**

**CLASSE:**

**PLESSO:**

<b>INDICAZIONI PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.D.P.</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
1. Evidenziare i <b>punti di forza</b> sui quali far leva, i <b>progressi effettivi</b> maturati anche se minimi a partire dalla situazione iniziale, la <b>progressione</b> e le <b>potenzialità di apprendimento</b> dimostrate, le eventuali <b>regressioni</b> e gli <b>aspetti</b> sui quali è necessario <b>ancora lavorare</b> .	
2. <b>Verificare le strategie</b> , gli <b>strumenti utilizzati</b> , le <b>misure compensative e dispensative</b> applicate, indicando quali siano stati i <b>più funzionali</b> e gli eventuali <b>adattamenti/modifiche</b> da considerare.	

<sup>1</sup> Il presente modello va aggiornato per gli alunni NAI con svantaggio linguistico-culturale arrivati in Italia da uno-due anni. Le eventuali modifiche degli interventi educativo-didattici individualizzati/personalizzati e delle modalità di verifica e valutazione previste che saranno il risultato di una riflessione del Team/Consiglio di Classe, dovranno essere spiegate e motivate alla famiglia perché possa utilizzare strategie e strumenti comuni, dando continuità al lavoro fatto a scuola.

Se un alunno straniero arriva nel secondo quadrimestre, è necessario predisporre il PDP senza successivamente utilizzare il presente modello di aggiornamento.

<p>3. <b>Verificare</b> ed <b>eventualmente aggiornare</b> i <b>contenuti</b> e gli <b>obiettivi</b> delle discipline adattati al livello linguistico dell'alunno e i rispettivi <b>strumenti di verifica e valutazione</b> previsti<sup>2</sup>.</p>	
<p>4. <b>Eventuali modifiche</b> alle misure precedentemente previste per chi fa l'<b>Esame di Stato</b><sup>3</sup>.</p>	

### FIRME DI APPROVAZIONE

I docenti del Team/Consiglio di Classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Approvato dal Team/Consiglio di Classe in data \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.

Consegnato alla famiglia in data \_\_\_\_\_<sup>5</sup>

Firma del/dei Genitore/i \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Se nel primo quadrimestre non è stato possibile valutare tutte le discipline, **indicare nel secondo quadrimestre come si intendono valutare tutte le discipline e su quali contenuti e obiettivi.**

Per gli alunni stranieri della Scuola Secondaria di Primo Grado, se motivato nel PDP, è possibile non valutare anche nel secondo quadrimestre la seconda lingua comunitaria se l'alunno ha utilizzato le ore di questa disciplina per potenziare la lingua italiana o inglese. In questo caso l'alunno ha quindi diritto a non essere valutato anche all'Esame di Stato. Il nostro Istituto però cerca di valutare anche la seconda lingua comunitaria che l'alunno può aver svolto con tutti gli opportuni adattamenti (es. esame scritto semplificato nella seconda lingua comunitaria, esame orale sulla conoscenza di alcuni argomenti della disciplina sviluppati in italiano o in inglese).

<sup>3</sup> Riportare eventuali modifiche alle misure previste nel PDP per l'Esame di Stato (per queste si rimanda alle indicazioni sull'Esame di Stato espresse nell'area Intercultura-stranieri del protocollo di inclusione).

<sup>4</sup> Riportare la data di approvazione anche sul registro dei verbali di team per la Scuola Primaria o sul verbale del Consiglio di Classe per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

<sup>5</sup> Sarà cura dei docenti riportare la data di consegna dell'aggiornamento del PDP alla famiglia.