

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "DON CARLO BAJ" DI AROSIO
Tel.: 031.761493 - Fax: 031.7600681
E-MAIL: sms.inverigo@tiscali.it
SITO: www.icsinverigo.gov.it

Dati relativi all'anno scolastico 2017/2018

<u>ORARIO</u>	- <u>30</u> ore settimanali dalle <u>8.00 alle 13.00</u> dal lunedì al sabato (tempo normale) - <u>34</u> ore settimanali dalle 8.00 alle 13.00 dal lunedì al sabato; dalle <u>14.10 alle 16.10</u> il lunedì e il mercoledì (tempo prolungato)
<u>SPAZI</u>	9 aule disposte su un piano; aule speciali: aula informatica, due alette per piccoli gruppi, 1 laboratorio polifunzionale, infermeria, palestra, servizi, aula mensa, sala insegnanti

ORARIO SETTIMANALE

Materie	Tempo normale	Tempo prolungato
Italiano	6	10+5
Storia e Geografia	2+2=4	
Matematica e Scienze	4+2=6	6+3
Lingua straniera	3	3
Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	2	2
Arte e immagine	2	2
Musica	2	2
Tecnologia / Informatica	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	1	1

La nostra offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019 è di 30 ore curricolari (Tempo normale) oppure di 36 ore (comprese le 2 ore di mensa; Tempo prolungato). Le 30 ore curricolari del Tempo normale si attueranno al mattino, per 6 giorni settimanali, dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Il modello a Tempo prolungato prevede in più due pomeriggi (lunedì e mercoledì, dalle ore 14.10 alle ore 16.10).

Per i ragazzi è previsto il servizio mensa, con la sorveglianza degli insegnanti.

Nel corso del triennio, per il Tempo prolungato, si prevedono le seguenti attività:

- ***Recupero/potenziamento:*** *gli alunni sono divisi in gruppi omogenei o eterogenei e svolgono attività di rinforzo o approfondimento con gli insegnanti di Lettere e Matematica.*
- ***Guida allo studio:*** *gli alunni eseguono i compiti assegnati sotto la guida degli insegnanti di Lettere e Matematica ai quali potranno chiedere spiegazioni sull'esecuzione degli stessi e sugli argomenti svolti in classe.*
- ***Avviamento al latino:*** *gli alunni, attraverso lo studio della storia della lingua italiana, della sua evoluzione e delle sue regole, si avvicinano alla lingua latina acquisendo anche un metodo rigoroso e valido in tutto il loro percorso scolastico.*
- ***Cineforum:*** *i ragazzi studiano il linguaggio cinematografico e guardano insieme alcuni film significativi sotto la guida dell'insegnante.*
- ***Scacchi:*** *scopo principale dell'attività è quello di favorire negli alunni lo sviluppo delle potenzialità intellettive, del pensiero logico, delle capacità di concentrazione e di autocontrollo.*
- ***Laboratorio scientifico:*** *i ragazzi approfondiranno la conoscenza di alcuni principi della fisica, della chimica, e della biologia, riflettendo sul metodo scientifico e imparando a relazionare le fasi delle attività.*
- ***Attività espressive dell'area linguistica:*** *lettura drammatizzata, scrittura creativa (anche con l'ausilio delle TIC), avviamento al teatro.*
- ***Laboratorio prove INVALSI:*** *l'insegnante di matematica sottopone agli alunni le prove degli anni precedenti e li guida alla soluzione corretta dei quesiti. In questo modo ha la possibilità di approfondire e riprendere argomenti già trattati in classe ma nell'ottica delle prove nazionali.*

LINEE ORIENTATIVE

*La Scuola Secondaria Statale di primo grado "Don Carlo Baj" di Arosio svolge un ruolo di aggregazione sul territorio favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori. La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **pre-adolescenza** perciò deve tenere conto dei bisogni dell'utenza e dell'esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l'impegno dunque è rivolto a:*

- *fornire stimoli a livello culturale e sociale;*
- *soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l'ascolto;*
- *dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;*
- *insegnare ad usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;*
- *rafforzare l'immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;*
- *cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d'età;*
- *valorizzare il bisogno di identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro e sportivo di amici.*
- *Mettere in atto situazioni formative in cui l'alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.*

PROGRAMMAZIONE

*Il Collegio del Docenti stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico.*

Obiettivi educativi:

- *Porsi in relazione con gli adulti*
- *Partecipare alla vita della scuola*
- *Impegnarsi nel lavoro*
- *Acquisire un metodo di studio e di lavoro*
- *Acquisire consapevolezza di sé*

Obiettivi didattici:

- *Conoscere i contenuti delle diverse discipline*
- *Comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni*
- *Utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici*
- *Rielaborare le conoscenze apprese*
- *Migliorare le capacità motorie*

*Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Essi, riuniti nel **Consiglio di Classe**, scelgono gli obiettivi da perseguire e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.*

Il nostro Istituto è entrato a far parte della rete delle scuole che promuovono la salute e ha iniziato un percorso guidato di educazione interculturale per accompagnare i ragazzi che partecipano ad esperienze di mobilità scolastica di classe.

PROGETTI CARATTERIZZANTI LA SCUOLA

PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

AREA DI APPARTENENZA: BENESSERE

*- **Accoglienza:** una serie di attività rivolte ai ragazzi di prima che permettono un graduale approccio al nuovo contesto scolastico e la conoscenza dei nuovi insegnanti, nonché la socializzazione con i compagni che provengono da altre scuole.*

*- **Educazione affettivo - relazionale:** scopo del corso è aiutare i ragazzi ad affrontare la pre-adolescenza attraverso una corretta informazione su fisiologia e funzionamento degli apparati riproduttori e una serie di indicazioni per la gestione delle relative problematiche, sottolineando anche l'importanza della sfera emotiva e sentimentale (a cura degli insegnanti di scienze e della psicologa del Comune).*

*-**Progetto di prevenzione dipendenze (tabagismo/alcolismo/sostanze stupefacenti): Life skills training:** Progetto regionale triennale sullo sviluppo delle abilità di vita, per saper dire "no" all'uso e all'abuso di sostanze quali tabacco, alcool e droghe ma anche a comportamenti che possono provocare dipendenza (gioco d'azzardo).*

*-**Recupero alunni in difficoltà:** il progetto ha la finalità di recuperare e supportare gli alunni*

stranieri, BES, DSA e alunni non certificati con difficoltà di apprendimento.

- **Conoscenza di sé e Orientamento:** il progetto fornisce agli alunni gli strumenti per identificare attitudini e interessi al fine di riuscire a valutare le proprie capacità, risorse e limiti; vengono fornite informazioni relative alle diverse tipologie di scuole superiori e dei diversi indirizzi degli istituti, nonché alle varie figure professionali emergenti per accompagnarli nella scelta della scuola superiore.

- **Sportello di ascolto:** si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo del progetto è prevenire le situazioni di disagio imparando a interpretare i diversi linguaggi che i ragazzi pongono agli adulti, in particolare alla famiglia e alla scuola.

È un supporto psicologico importante in fase di crescita e formazione che aiuta ad affrontare le problematiche tipiche della preadolescenza e dell'adolescenza, oltre ad intervenire nelle classi qualora se ne presenti la necessità.

- **Gruppo sportivo:** attività pomeridiana pratica di avviamento allo sport che prevede, in prevalente forma ludica, l'approfondimento di regole ed impostazioni metodologiche delle varie discipline sportive.

- **Giochi sportivi studenteschi:** per conoscere e praticare diversi sport sia individuali che di squadra, al fine di confrontarsi nello spirito del fairplay con i compagni della scuola a livello d'istituto e con i pari età nei livelli successivi. Per sapersi orientare nel mondo sportivo, per socializzare e collaborare in sicurezza e prevenire gli infortuni.

- **Progetto Educazione alla salute:** prevede diverse attività adeguate alle classi e condotte anche da esperti esterni: primo Soccorso, educazione alimentare, educazione ambientale.

- **Progetto Cyber-bullismo:** attività di prevenzione di atti di bullismo e cyber-bullismo anche attraverso l'educazione alla cittadinanza digitale e l'intervento della polizia postale.

- **Progetto ICF:** Sistema di classificazione finalizzato a dare informazioni sullo stato funzionale della persona, quindi: sul funzionamento (aspetto fisico), sulla disabilità (aspetto negativo) e sull'ambiente (facilitatore o barriera).

Permette di costruire strumenti di documentazione e comunicazione tra scuola e servizi socio-sanitari con l'utilizzo di un linguaggio comune.

PROGETTI AREA DI APPARTENENZA: CULTURA

- **Progetti in collaborazione con la Biblioteca comunale:** durante i tre anni le classi hanno la possibilità di visitare la biblioteca, scegliere testi di narrativa (anche in lingua straniera) in accordo con la responsabile del servizio, incontrare autori, partecipare a progetti e laboratori tematici (bullismo, legalità, scrittura creativa...), ed alle ricorrenze di importante significato storico per il nostro Paese (4 novembre, 25 aprile,...).
- **Attività interattiva in lingua inglese:** il progetto ha la finalità di far apprendere e consolidare vari aspetti linguistici in un ambiente giocoso in cui lo studente ha la possibilità di esplorare l'uso dell'Inglese, interagendo con insegnanti madrelingua.
- **Inglese con insegnante madrelingua:** attività svolta in ore curricolari nelle classi a tempo prolungato in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto per le seconde).
- **Spagnolo con insegnante madrelingua:** attività svolta in ore curricolari nelle classi a tempo prolungato in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto per le classi Terze).
- **KET (Key English Test):** si tratta di un corso volto a conseguire la certificazione europea di livello base della lingua inglese. La preparazione all'esame è proposta ai ragazzi delle classi terze.
- **Erasmus plus:** partecipazione ad un progetto europeo di tipo KA2 che prevede mobilità di docenti e studenti e realizzazione di approfondimenti di vario genere, su temi prestabiliti e comuni a tutte le nazioni partecipanti.
- **"Donacibo"+:** raccolta di generi alimentari per le famiglie bisognose del territorio, in collaborazione con il Banco alimentare, per sensibilizzare i ragazzi al problema della povertà, far conoscere opere ed iniziative di solidarietà.
- **Emergency:** rivolto ai ragazzi per conoscere i diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- **Cittadinanza attiva:** ha la finalità di sviluppare le competenze civiche, sociali e di comunicazione tecnologica, quindi permette di assimilare il senso del rispetto della convivenza civile e conoscere la storia recente del proprio territorio.
- **Collaborazione con il corpo musicale "A. Toscanini":** la docente di musica, in collaborazione con il corpo musicale del paese, approfondirà lo studio di brani, anche

utilizzando strumenti diversi dal flauto, e preparerà i ragazzi che suoneranno nelle giornate del 4 novembre, della Festa dell'Europa e durante le attività previste per il progetto Erasmus.

PROGETTI AREA DI APPARTENENZA: AMBIENTE

- **Progetto di Educazione ambientale e di avvicinamento alla montagna:** la scuola trasmette ai ragazzi le linee guida per salvaguardare l'ambiente adottando comportamenti corretti (smaltimento dei rifiuti, riciclo,...); in stretta collaborazione con il CAI di Arosio si organizzano uscite sul territorio per migliorare la conoscenza delle potenzialità della persona e per muoversi in un ambiente naturale nel rispetto delle sue regole.

INIZIATIVE

- **Giornata del 4 novembre;**
- **Giornata del verde pulito;**
- **Festa dell' Europa;**
- **Festa di Natale a scuola;**
- **Festa d'Istituto;**
- **Giornata della Memoria;**
- **25 Aprile.**

La scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) attraverso la stesura di un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia, fornendo tutti gli strumenti compensativi-dispensativi utili per compensare le difficoltà, anche, quando possibile, con interventi **individualizzati**, programmati dal consiglio di classe.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli **strumenti** in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico-scientifico, lavagna LIM, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo.

Sono previste **visite** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali; mostre, visite alla manifestazione "Young" per l'orientamento); un'uscita di un giorno per le classi prime, seconde e terze.

Il consiglio di classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi didattici e/o educativi** ritenuti più opportuni. Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione e di due pomeriggi, ciascuno a metà quadrimestre. Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti (Q1Q2 per le prime, lettere informative delle insufficienze e/o dei comportamenti scorretti).

Genitori, alunni, dirigente, docenti, personale ATA sottoscrivono all'inizio dell'anno il "Patto educativo di corresponsabilità".

I genitori eleggono in ogni classe al massimo **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe.

All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del progetto di lavoro annuale diversificato nelle varie classi.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali, ad esempio: la biblioteca comunale; la SOS di Lurago d'Erba, l'Assessorato ai Servizi Sociali, l'Assessorato alla cultura, il CAI, il Banco alimentare, l'ATS Insubria.

Presso la Scuola Secondaria, da ottobre a marzo, funziona lo **Sportello d'Ascolto**, gestito da una psicologa che da alcuni anni collabora con la Scuola; il servizio, che è aperto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti, nel tempo si è rivelato una scelta importante sul piano educativo e delle relazioni.

Per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30gg., periodo comprovato da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle norme vigenti, l'Istituto attiva un **servizio gratuito di "istruzione domiciliare"** finalizzato a garantire sempre il diritto allo studio e la formazione della persona, anche in situazione di difficoltà.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro; durante l'ultimo anno della Scuola Primaria è prevista la visita dei bambini delle classi quinte alla Scuola Secondaria, per un iniziale approccio alla nuova esperienza.

Viene programmato ogni anno, inoltre, un incontro con i genitori degli alunni delle classi quinte in cui i docenti illustrano il Piano dell'Offerta Formativa e l'organizzazione del tempo-scuola