Candidatura N. 12621
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.S. INVERIGO
Codice meccanografico	COIC824004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTE BARRO, 2
Provincia	CO
Comune	Inverigo
CAP	22044
Telefono	031607321
E-mail	COIC824004@istruzione.it
Sito web	www.icsinverigo.gov.it
Numero alunni	1231
Plessi	COAA824011 - SCUOLA DELL'INFANZIA COAA824022 - S. INFANZIA SPECIALE D. GNOCCHI COEE824016 - SCUOLA PRIMARIA 'DON C.GNOCCHI' COEE824027 - SCUOLA PRIMARIA 'LUIGI CAGNOLA' COEE824038 - SCUOLA PRIMARIA 'G.PIERMARINI' COEE824049 - SCUOLA PRIMARIA 'G. CASATI' COMM824015 - SCUOLA SEC. 1^ GRADO 'F. MEDA' COMM824026 - SCUOLA SEC. 1^ DON CARLO BAJ

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	12
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	12
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Sito web

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom + Mc Link
Estremi del contratto	TAA10F SC006955 - Aprile 2003 DSL 20.09.06 - TAA10FSC006968 Dicembre 2002

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12621 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	**Titolo**	**Massimale**	**Costo**
6	Accessi ai servizi digitali della scuola	€ 2.000,00	€ 1.647,00
5	Aula informatica per la didattica innovativa	€ 24.000,00	€ 13.725,00
4	Laboratori mobili		€ 7.115,00
3	Aule aumentate della tecnologia		€ 1.500,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 23.987,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Open School
Descrizione progetto	L' Istituto Comprensivo di Inverigo (Co) include i comuni di Inverigo e Arosio. Gli alunni con un background familiare medio basso fa uso delle ICT quasi esclusivamente ludico.La scuola rappresenta una delle più importanti agenzie formative impegnate a favorire la crescita socio-culturale degli alunni.L'esigenza è quella di realizzare all'interno della scuola un ambiente digitale che favorisca e supporti la didattica, promuovendo la fruizione quotidiana delle tecnologie. La Scuola si propone di implementare la dotazione informatica al fine di permettere una didattica multimediale e interattiva particolarmente utile ed efficace a coinvolgere in modo più attivo gli alunni e adeguata per i ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'esigenza è quella di realizzare all'interno della scuola un ambiente digitale che favorisca e supporti la didattica, promuovendo la fruizione quotidiana delle tecnologie.

La Scuola si propone di implementare la dotazione informatica al fine di permettere una didattica multimediale e interattiva particolarmente utile ed efficace a coinvolgere in modo più attivo gli alunni e adeguata per i ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento.

Il progetto consentirà di favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali e collaborative degli alunni e adeguata per i ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento.

Il progetto consentirà di favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali e collaborative degli alunni:

1. utilizzare le ICT per integrare la didattica tradizionale
2. imparare a gestire con consapevolezza gli strumenti informatici
3. sviluppare senso critico nell'utilizzo delle tecnologie, di Internet in particolare
4. promuovere modalità di apprendimento collaborativo (cooperative learning) e attivo (problem solving)
5. presentazioni in plenaria da parte del docente o degli alunni alla classe (peer to peer)
6. favorire l'inclusione
7. gestire i libri multimediali (eBook)
8. utilizzare software di matematica dinamica (Geogebra) per l'apprendimento della disciplinache fornisce strumenti per lo studio dinamico di geometria e algebra
9. facilitare l'accesso alle informazioni
10. facilitare la comunicazione tra docenti e discenti e tra discenti (tutoring, peer coaching)
11. organizzare attivitàdi eLearning e eTwinning
12. permettere la condivisione di materiali didattici (piattaforme di apprendimento)

13. utilizzare il registro elettronico e altri software didattici disponibili online
14. accedere al sito della scuola per informazioni, comunicazioni
15. sperimentare nuove modalità comunicative
16. rendere più efficaci i percorsi individualizzati (recupero e potenziamento)

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le discipline si slegano dalle ore curriculari per un'integrazione dinamica e uno scambio continuo oltre l'orario scolastico.

Per una migliore riorganizzazione didattica metodologica si pensa di offrire i contenuti integrando la lezione tradizionale con elementi multimediali (video, podcast, ecc.).

Per l'innovazione curriculare si intende usare i cloud nella didattica e in ottica collaborativa con i colleghi.

Il progetto consentirà di favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali e collaborative degli alunni con i seguenti obiettivi:

- utilizzare le ICT per integrare la didattica tradizionale;
- imparare a gestire con consapevolezza gli strumenti informatici;
- sviluppare senso critico nell'utilizzo delle tecnologie, di Internet in particolare;
- promuovere modalità di apprendimento collaborativo (cooperative learning) e attivo(problem solving);
- presentazioni in plenaria da parte del docente o degli alunni alla classe (peer to peer);
- favorire l'inclusione;
- gestire i libri multimediali (eBook);
- utilizzare software di matematica dinamica (Geogebra) per l'apprendimento della disciplina che fornisce strumenti per lo studio dinamico di geometria e algebra;
- facilitare l'accesso alle informazioni;
- facilitare la comunicazione tra docenti e discenti e tra discenti (tutoring, peer coaching)
- organizzare attivitàdi eLearning e eTwinning;
- permettere la condivisione di materiali didattici (piattaforme di apprendimento);
- utilizzare il registro elettronico e altri software didattici disponibili online;
- accedere al sito della scuola per informazioni, comunicazioni;
- sperimentare nuove modalità comunicative;

- rendere più efficaci i percorsi individualizzati (recupero e potenziamento).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'idea di qualità della scuola non può prescindere dal concetto di persona che sta al centro del ruolo e della missione educativa dell'istituzione scolastica. La scuola, insieme alla famiglia e alle altre agenzie educative, contribuisce infatti alla formazione, alla promozione e alla crescita dell'individuo, e in maniera particolare del preadolescente. I docenti

condividono l'idea che educare significhi "tirar fuori" (ex-ducere) dal ragazzo la personalità e le potenzialità che egli possiede in tensione verso un continuo miglioramento che lo promuova come uomo e cittadino. In questo processo l'alunno risulta protagonista e soggetto attivo in quanto la sua formazione ed educazione avviene sempre e comunque attraverso un rapporto biunivoco e dinamico tra persone.

Il ragazzo nel rapporto educativo deve sentirsi a suo agio, accettato per quello che è, con le sue ricchezze e i suoi limiti, ma deve anche essere portato alla consapevolezza di appartenere a una realtà in cui interagiscono personalità con individualità e ruoli diversi.

Per l'integrazione degli alunni diversamente abili l'Istituto dispone di insegnanti di sostegno e di assistenti educatori. Essi operano in stretta collaborazione con gli insegnanti di classe per perseguire una reale integrazione, attraverso un lavoro di programmazione, individualizzazione,valutazione che tenga contemporaneamente conto dei bisogni educativi del singolo alunno disabilee del contesto dei bisogni formativi della classe nel quale è inserito.

Intendimento preminente non è quello di trasformare l'insegnamento individualizzato in unacondizione di " isolamento" in termini socio-affettivi e di " recupero" in termini didattici, ma di promuovere la piena partecipazione, relazione-integrazione considerando il gruppo il vero luogo in cui si realizza la crescita umana e culturale di ciascuno. Nello specifico: all'interno dell'Istituto è presente il gruppo di lavoro e studio per l'integrazione degli alunni diversamente abili (GLH) e una Funzione Strumentale con il compito di coordinare gli interventi relativi all'integrazione; l'insegnante di sostegno, oltre ad essere supporto all'apprendimento cognitivo dell'alunno, costituisce una risorsa spendibile nella scuola e nelle classi per migliorare l'inserimento relazionale dell'alunno in difficoltà e per aiutare i ragazzi ad accettare le diversità e le peculiarità di ognuno; idocenti collaborano con gli operatori del servizio sanitario e con gli Enti Locali al fine di attuare gli interventi necessari per favorire l'integrazione ed elaborano con l'equipe psicosocio-sanitaria di competenza e i genitori, il profilo dinamico funzionale (PDF) e il piano educativo individualizzato (PEI); tutta la documentazione relativa all'alunno costituirà di anno in anno un fascicolo-registro.

Alla fine di ogni ciclo scolastico i fascicoli seguiranno l'alunno nel grado di scuola successivo; nelpassaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro si attuano forme di raccordo quali progetti continuità, incontri con i genitori e incontri tra insegnanti per garantire armonia negli interventi; nei percorsi didattici è previsto l'utilizzo di materiale specifico, strutturato e non, che costituisce un importante ausilio nella realizzazione dei vari percorsi.

Per quanto riguarda gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, all'interno dell'istituto è presente il gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione degli alunni con B.E.S. e tre Funzioni Strumentali con il compito di coordinare gli interventi relativi all'integrazione; l'insieme degli interventi attuati dalla Scuola a favore degli alunni con B.E.S. è descritto nel Piano annuale dell'Inclusività; i docenti collaborano con gli operatori del servizio sanitario e con gli Enti locali al fine di attuare gli interventi necessari a favorire l'integrazione; i docenti elaborano con l'equipe psico-socio sanitaria di competenza e i genitori il profilo dinamico funzionale (PDF), il piano educativo individualizzato (PEI) e/o il piano didattico personalizzato (PDP): tutta la documentazione relativa all'alunno costituirà di anno in anno un fascicolo-registro. Alla fine di ogni ciclo scolastico i fascicoli seguiranno l'alunno nel grado di scuola successivo.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Dai POF dei plessi dell'Istituto Comprensivo

http://www.icsinverigo.gov.it/didattica/piano-dellofferta-formativa/

"Le recenti Indicazioni Nazionali 2012 promuovono lo sviluppo di un'educazione interculturale che tenga conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale, e più specificamente nella dimensione europea dell'educazione, avendo come obiettivo finale la formazione di un cittadino che abbia acquisito sensibilità e consapevolezza di appartenere alla dimensione europea e ai suoi valori condivisi in un contesto culturale anche internazionale.

Tenendo conto di queste indicazioni, l'Istituto promuove diverse attività:

• Progetto Interreg;

• Europe day celebrations;

• Progetto eTwinning;

• Job shadowing;

• Progetto Comenius;

• Erasmus plus;

• Percorsi Clil

Lezioni in lingua inglese tenute da una docente di classe su argomenti attinenti la programmazione disciplinare.

• Partecipazione a corsi di formazione all'estero"

Altri progetti attivati:

SCUOLA PRIMARIA

• Sperimentazione strumenti alternativi al libro di testo.

Progetto in atto da oltre 30 anni per tutte le classi della scuola. Con i fondi ministeriali, disponibili per l'acquisto del testo unico, si prendono libri diversi, sia di lettura che di documentazione, che diventano patrimonio di tutti gli alunni. Negli anni si è costituita una biblioteca di circa 5000 volumi, arricchita da materiali multimediali.

• Progetto di lingua straniera: inglese "Children and food"

La proposta si propone di sviluppare nei bambini forme di interesse e di curiosità verso la lingua straniera al fine di sensibilizzarli all'esistenza di un codice linguistico diverso dal proprio. Rivolto a tutti i bambini.

• Tutti in redazione

Progetto di informatica per la realizzazione del giornalino on-line della scuola e per la gestione del sito che documenta le esperienze di alunni, insegnanti e genitori, divulga idee, iniziative e progetti, apre confronti e dibattiti.

• Alfabetizzazione alunni stranieri

Facilitare l'inserimento all'interno del contesto scolastico, favorire l'alfabetizzazione e lo scambio culturale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

• Nonni su internet

Progetto di alfabetizzazione digitale con il modello intergenerazionale in cui gli alunni diventano i tutor di adulti e anziani guidandoli nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

• Progetto KET

Si rivolge agli alunni delle classi seconde e terze e prevede anche una certificazione della conoscenza della lingua inglese riconosciuta a livello europeo.

• Progetto Madrelingua di inglese

Il progetto è rivolto alle classi seconde e terze e mira a perfezionare le abilità audio-orali con insegnanti madrelingua.

• Alfabetizzazione alunni stranieri

Facilitare l'inserimento all'interno del contesto scolastico, favorire l'alfabetizzazione e lo scambio culturale.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

SCUOLA PRIMARIA

Gli ambienti si articolano in due modelli:

1) rinnovare la parte hardware del laboratorio di informativa ormai obsoleta o danneggiata al fine di potenziare la componente software a disposizione degli alunni;

2) creare laboratori mobili costituiti da portatili su cui gli studenti possono lavorare a gruppi in modo cooperativo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'esigenza è quella di realizzare all'interno della scuola un ambiente digitale che favorisca e supporti la didattica, promuovendo la fruizione quotidiana delle tecnologie.

La Scuola si propone di implementare la dotazione informatica al fine di permettere una didattica multimediale e interattiva particolarmente utile ed efficace a coinvolgere in modo più attivo gli alunni e adeguata per i ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento.

Si intende quindi fornire il maggior numero di classi di computer per implementare una didattica collaborativa di classe e/o classi aperte sia in verticale che in orizzontale (tutoring, peer coaching, peer to peer).

Favorire l'accesso alle informazioni, promuovere l'utilizzo dei materiali didattici da parte di allievi e docenti per una fruizione sempre più consapevole, proficua e condivisa.

Usare le ICT per instaurare rapporti cooperativi (cooperative learning), favorire l'inclusione ed il successo formativo di tutti, organizzare attività di eLearning e di eTwinning, condividere piattaforme di apprendimento.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accessi ai servizi digitali della scuola	€ 1.647,00
Aula informatica per la didattica innovativa	€ 13.725,00
Laboratori mobili	€ 7.115,00
Aule aumentate della tecnologia	€ 1.500,00
TOTALE FORNITURE	**€ 23.987,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore Inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 693,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 130,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.013,00)	**€ 2.013,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 23.987,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 26.000,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Accessi ai servizi digitali della scuola

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accessi ai servizi digitali della scuola
Descrizione modulo	Postazioni informatiche per l'accesso ai servizi digitali da parte dell'utenza (genitori, docenti e ATA)
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	COMM824015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC i5 o sup.ram4gb windows	3	€ 549,00
TOTALE			**€ 1.647,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula informatica per la didattica innovativa

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula informatica per la didattica innovativa
Descrizione modulo	Sostituire e aggiornare lo spazio multifunzionale per la didattica innovativa, composta da n.24 postazioni alunni e n.1 postazione docente.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	COMM824015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Intel i5 o sup ,4Gb, hdd500sata,mast. dvd, windows	25	€ 549,00
TOTALE			**€ 13.725,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratori mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili
Descrizione modulo	Realizzare un laboratorio mobile composto da n.11 Notebook per studenti, n.1 notebook docente e n.1 armadio mobile per il trasporto,l'alloggiamento e la ricarica dei dispositivi ed un software di gestione della classe/rete didattica
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	COEE824016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Armadio per trasporto e ricarica 16 notebook	1	€ 1.850,00
Pc Desktop (PC fisso)	Display15.6 intel Celer 2GHz,2GB ram,wi-fi,windows	1	€ 350,00
PC Laptop (Notebook)	Display15.6 intel Celer 2GHz,2GBram,wi-fi, windows	11	€ 350,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Porta Wan, 3 porte LAN, USB 2.0, wireless tablet	1	€ 285,00
Software di sistema	Software per la gestione e la condivisione in aula	12	€ 40,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Cuffie, microfono con connett jack stereo x tablet	12	€ 25,00
TOTALE			**€ 7.115,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Aule aumentate della tecnologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule aumentate della tecnologia
Descrizione modulo	La presenza della lavagna digitale consente di introdurre nella scuola strategie e didattiche innovative in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	COMM824015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM + Video proiettore	1	€ 1.500,00
TOTALE			**€ 1.500,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12621)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Accessi ai servizi digitali della scuola	€ 1.647,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: Aula informatica per la didattica innovativa	€ 13.725,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: Laboratori mobili	€ 7.115,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: Aule aumentate della tecnologia	€ 1.500,00	
	Totale forniture	**€ 23.987,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 2.013,00**	
	Totale Progetto	**€ 26.000,00**	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	**€ 26.000,00**	