ISTITUTO COMPRENSIVO DI INVERIGO
SEMINARIO DI FORMAZIONE DOCENTI

DSA E SCREENING DSA

12 E 26 NOVEMBRE 2016

SABRINA MAINERI

DSA:

Disturbi Specifici di Apprendimento

o…

Diverse Strategie di Apprendimento?

DSA E SCREENING DSA

I PARTE
- Premessa
- DSA (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia)
- Caratteristiche di un alunno DSA
- Normativa inerente la tutela degli alunni con DSA
- PDP

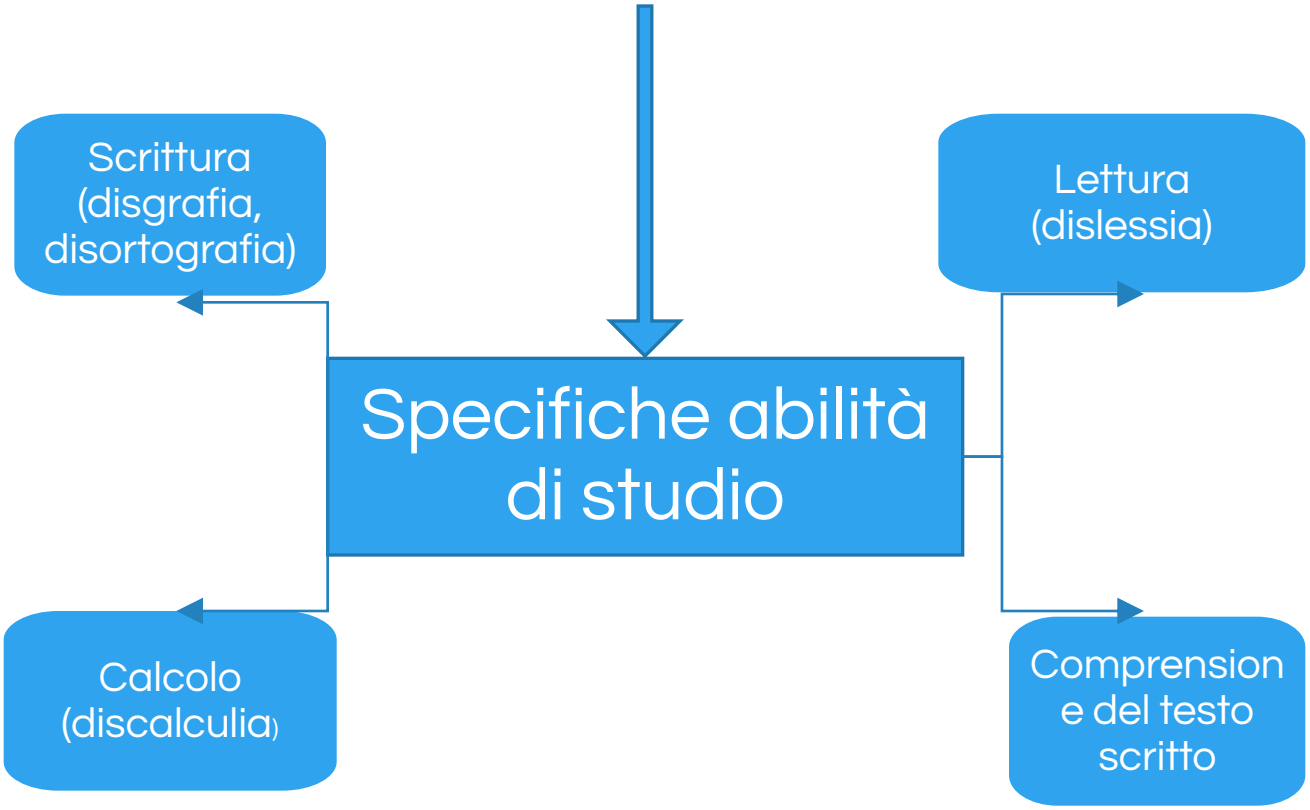
II PARTE
- Screening per rilevare eventuali errori predittivi
- Prove DSA standard
- Modalità e tempi di somministrazione dei test
- Interpretazione e lettura degli esiti
- Interventi di potenziamento e recupero a scuola

DIFFICOLTA' o DISTURBO ?

Difficoltà di apprendimento: condizione provvisoria determinata da condizioni esterne (didattiche, sociali, culturali) o interne (fattori emotivi, difficoltà di attenzione…)

Disturbo di apprendimento: condizione permanente, innata, con resistenza alla modificabilità anche in seguito a interventi riabilitativi

Disturbi specifici dell'apprendimento: sono definiti «specifici» perché interessano

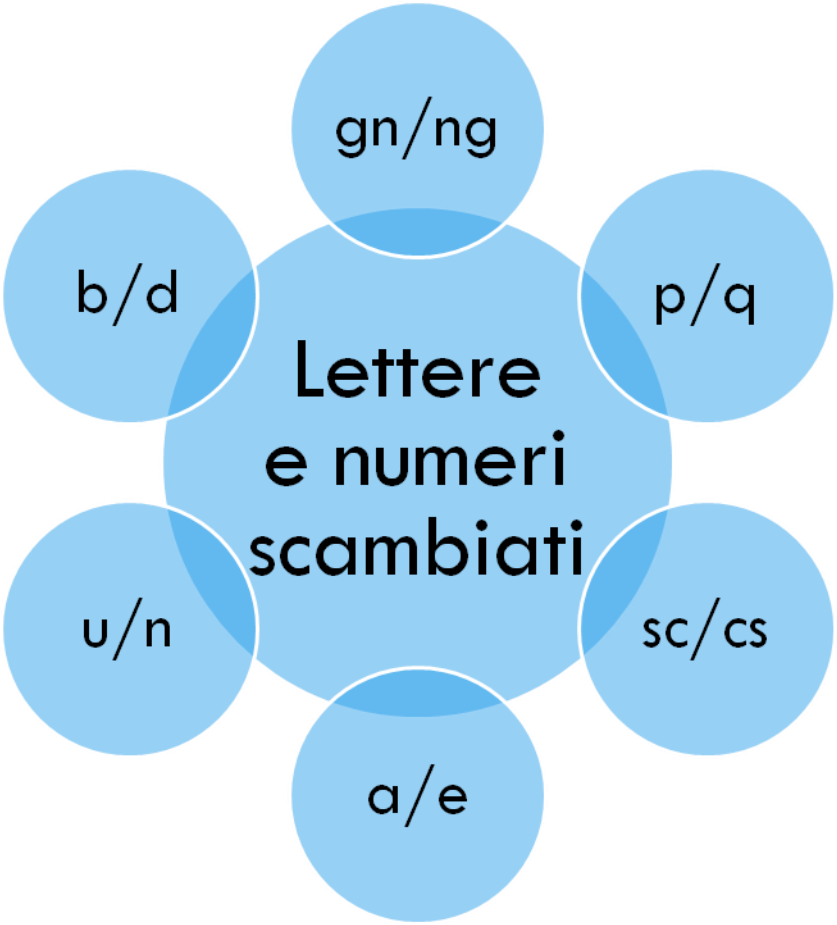


TIPOLOGIE DI DSA /1

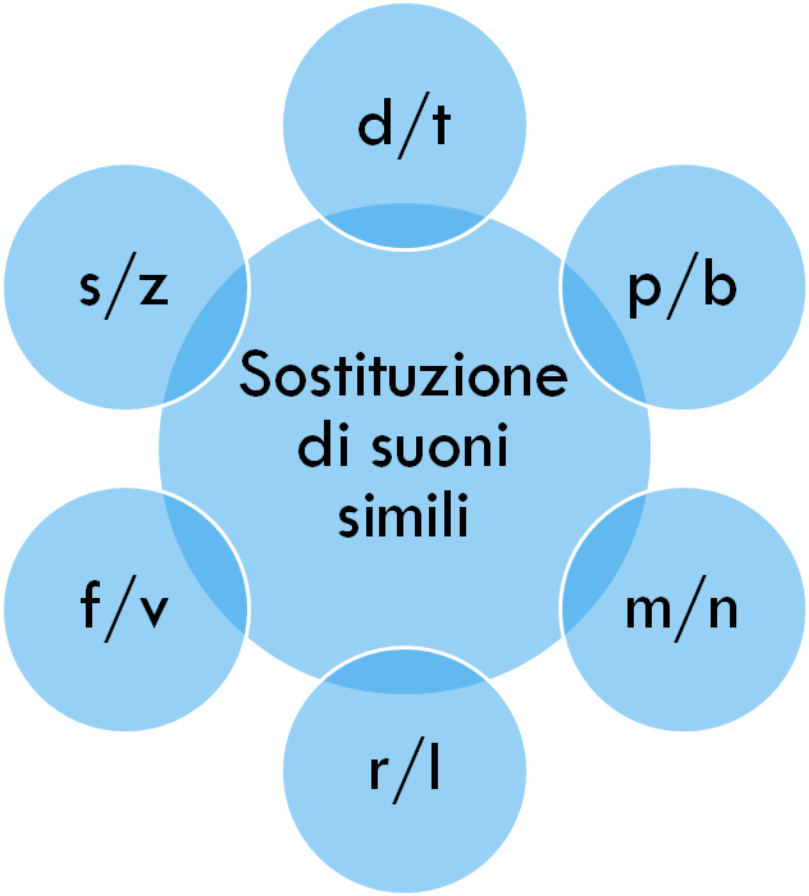
DISLESSIA: DISTURBO SPECIFICO NELLA VELOCITA' E CORRETTEZZA DELLA LETTURA.

- VIENE COMPROMESSO IL PROCESSO DI AUTOMATIZZAZIONE DELLA LETTURA. I BAMBINI CON DISLESSIA SONO PIÙ LENTI E SCORRETTI

ESEMPI DI DISLESSIA /1



ESEMPI DI DISLESSIA /2

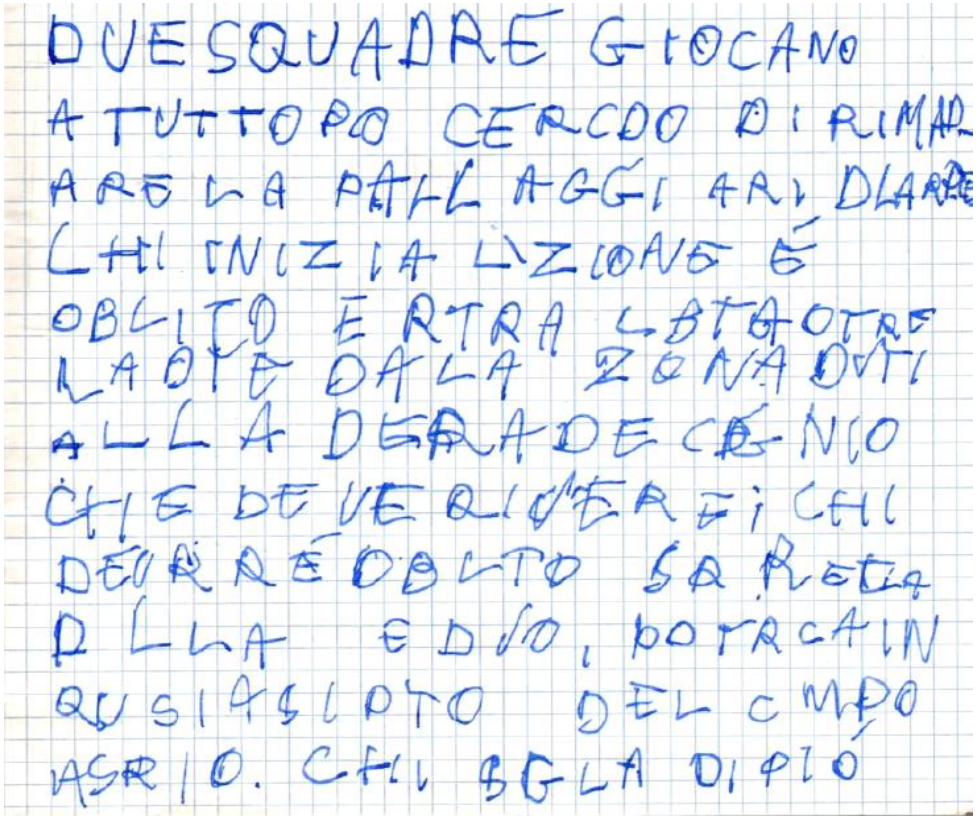


TIPOLOGIE DI DSA /2

DISORTOGRAFIA: SPECIFICO DISTURBO NELLA CORRETTEZZA DELLA SCRITTURA INTESA COME PROCESSO DI TRASCRIZIONE TRA FONEMA E GRAFEMA

DISGRAFIA: DISTURBO NELLA REALIZZAZIONE MOTORIA DEI SEGNI – COMPROMISSIONE MOTORIA (CALLIGRAFIA)

ESEMPI DI DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA


DUE SQUADRE GIOCANO
A TUTTO PO CERCDO DI RIMAD
ARE LA PALLAGGI ARI DLARRE
CHI INIZIA LIZIONE É
OBLITO E RTRA LBTA OTRE
LADIE DALA ZONA DUTI
ALLA DERADE CÉ NIO
CHE DEVE RIVERE; CHI
DEVRRÉ OBLTO SA RELA
DLLA EDUO, DOTRCA IN
QUSIASIDTO DEL CMPO
ASRIO. CHI SGLA DI PIÓ

TIPOLOGIE DI DSA /3

DISCALCULIA

SI PRESENTA IN DUE FORME:

1)DEBOLEZZA DELL'INTELLIGENZA NUMERICA DI BASE (QUANTIFICAZIONE, COMPARAZIONE, SERIAZIONE, CALCOLO A MENTE)

2)DEBOLEZZA NELLE PROCEDURE ESECUTIVE E DI CALCOLO (LETTURA, SCRITTURA, MESSA IN COLONNA DEI NUMERI, TABELLINE, CALCOLO SCRITTO)

VENGONO ESCLUSE DALLA DIAGNOSI DI DISCALCULIA LE DIFFICOLTÀ DI SOLUZIONE DEI PROBLEMI MATEMATICI

ESEMPI DI DISCALCULIA /1

- MILLETRECENTOSEI: 10003006

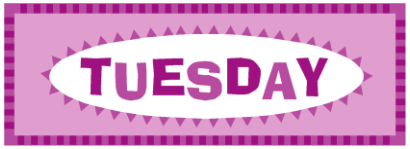
(ERRORE INTELLIGENTE)

- 13 PUO' DIVENTARE 31
- 6 PUÒ DIVENTARE 9

ESEMPI DI DISCALCULIA /2

- DIFFICOLTÀ AD ORGANIZZARE IL TEMPO IN ANTICIPO
- DIFFICOLTÀ NEL LEGGERE L'OROLOGIO
- DIFFICOLTÀ NEL MEMORIZZARE I GIORNI DELLA SETTIMANA, I MESI
- DIFFICOLTÀ NEL RICORDARE LE DATE E LE RICORRENZE

RISPETTARE LE SEQUENZE…



COMORBILITA'

- PRESENZA CONTEMPORANEA DI PIÙ DISTURBI
- I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO POSSONO RIGUARDARE UNA SOLA ABILITÀ (LETTURA, SCRITTURA, CALCOLO) O, COME SPESSO ACCADE, TROVARSI IN PRESENZA DI PIÙ DISTURBI CONTEMPORANEAMENTE (SPESSO UN BAMBINO DISLESSICO È ANCHE DISGRAFICO O DISORTOGRAFICO)

SI PARLA DI DSA QUANDO…

SI RISPETTANO DUE CRITERI FONDAMENTALI:

- CRITERIO DI ESCLUSIONE
- CRITERIO DI DISCREPANZA

DSA
CRITERIO DI ESCLUSIONE

DSA
CRITERIO DI DISCREPANZA

- DIFFERENZA TRA LIVELLO INTELLETTIVO E PRESTAZIONI NEI DOMINI SPECIFICI
- IN PRESENZA DI UN'ADEGUATA CONDIZIONE INTELLETTIVA E SOCIOCULTURALE, L'ALUNNO PRESENTA PRESTAZIONI SCOLASTICHE INFERIORI ALLE RICHIESTE

COME SI MANIFESTANO I DSA

INVERSIONE DI LETTERE E NUMERI

DIFFICOLTÀ AD IMPARARE LE TABELLINE

CONFUSIONE SPAZIO TEMPORALE

DIFFICOLTÀ DI ESPOSIZIONE DEL PENSIERO

DIFFICOLTÀ DI ALCUNE ABILITÀ MOTORIE

DIFFICOLTÀ DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

DISORGANIZZAZIONE NELLE ATTIVITÀ

DIFFICOLTÀ A COPIARE DALLA LAVAGNA O DA UN TESTO

COME SONO I BAMBINI DSA…

- INTELLIGENTI (QI > 85)
- BRILLANTI
- CREATIVI

MA…

- LENTI E/O SCORRETTI NELLA LETTURA
- LENTI E/O SCORRETTI NELLA SCRITTURA
- LENTI E/O SCORRETTI NEL CALCOLO

PROVATE A LEGGERE…

NON IMORPTA IN CHE ORIDNE APAPAINO LELETETRE IN UNA PAOLRA, L'UINCA CSOAIMNORPTATE E' CHE LA PIMRA E L'ULIMTALETETRA SINAO NEL PTOSO GIT USO. IL RIUSTLATOPUO' SERBMARE MLOTO CNOFSU O, MANOONSTATNE TTUTO SI PUO' LEGERGE SEZNA MLOTI PRLEOBMI.

PROVATE A LEGGERE ANCORA…

BUANTIPI VOIDOSSONO L EGGERE BUE ST ERIGNE?

SE I DSA NON VENGONO INDIVIDUATI…

L'ALUNNO DIVENTA:

- ANSIOSO
- FRUSTRATO
- DEMOTIVATO
- CON BASSA AUTOSTIMA
- BASSA PERCEZIONE DI AUTOEFFICACIA…

FINE PRIMA PARTE

DSA IN RIMA…

VORREI…

che la scrittura
fosse leggera come una piuma.
che semplice fosse l'ortografia
ed avere una bella calligrafia.
Vorrei che i numeri non fossero
dispettosi,
ma loro danzano giocosi,
e il 63 agli occhi miei
diventa un 36.
Non so fare le divisioni
e le altre operazioni?
Ma a voi chi ve lo dice,
datemi una calcolatrice!
Vorrei leggere esattamente,
riconoscere le lettere velocemente.
ma tutto si confonde nella mia mente.
Voi siete capaci di leggere e imparare,
a me serve la sintesi vocale.
Sapete perché succede questa cosa
qua?
Non è colpa mia,
si chiama DSA.

GRAZIE DELL'ATTENZIONE