



Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1 grado Cod. meccanografico COIC824004 – Cod. fiscale n° 81003850138

Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 e-mail: coic824004@istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it

Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Con la presente comunica a tutto il personale in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Gli ambiti tematici previsti dal progetto e riportati nel questionario sono:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;

Firmato digitalmente da AMATO SABRINA

- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Al fine di attuare una proposta efficace degli interventi, si invita tutto il personale interessato alla formazione a compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi entro il **19 febbraio 2024**.

Il modulo è raggiungibile al seguente link: <https://forms.gle/MsKxSTb5wcl9qaTT8>

È possibile, nella compilazione, indicare più di un'area di interesse. I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

Si prevedono le seguenti tipologie di attività di formazione:

- 1) percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), della durata minima di 10 ore per almeno 15 corsisti;
- 2) laboratori di formazione sul campo, per almeno 5 corsisti, consistenti in cicli di incontri, in presenza, di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse;
- 3) attivazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni.

Si allegano le Istruzioni operative al DM n. 66/2023 alle quali si rimanda per maggiori informazioni.

Il Dirigente Scolastico
Sabrina Amato