

MODELLO VERBALE

ANNO SCOLASTICO: _____

NOME ALUNNO: _____

CLASSE: _____

SCUOLA: _____

SI PRECISA CHE IL PRESENTE VERBALE PUO' ESSERE UTILIZZATO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI PER I QUALI NON SI INTENDE STILARE UN P.D.P. (SI VEDA LA TABELLA DI RIFERIMENTO PER I VARI CASI) O PER SEGNALARE PARTICOLARI DIFFICOLTA' ALLA FAMIGLIA AL FINE DI ATTIVARE UN APPROFONDIMENTO MEDICO-SPECIALISTICO

- Data
- riferimento alla normativa (DM 27 dicembre 2012, CM n° 8 del 6 marzo 2013)
- motivazioni
- interventi previsti
- riferimento al registro dei docenti / al verbale delle programmazioni settimanali di TEAM per l'esplicitazione delle misure (esempio: verifiche differenziate, dispense particolari, recupero / approfondimenti in piccoli gruppi)
- modalità di comunicazione alle famiglie
- indicazioni sul carattere di transitorietà delle misure
- approvazione all'unanimità.

N.B. (Si prega di descrivere in modo dettagliato e preciso le atipie comportamentali e le difficoltà rilevate nei vari contesti).

ESEMPIO PER SECONDARIA (si può usare questo format come modulo per la famiglia, da restituire firmato. La presentazione di tale modello deve però risultare l'esito di osservazioni e colloqui condivisi con i genitori, preventivamente informati circa l'intenzione di adottare misure personalizzate. NON METTERLI DI FRONTE AL FATTO COMPIUTO, AGIRE SEMPRE PER GRADI)

Il Consiglio di classe rileva per l'alunno XXXXX particolari difficoltà di apprendimento.(breve relazione)

Pertanto, in riferimento a:

- ✓ Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012
- ✓ Circolare Ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013
- ✓ Legge 53/2003

Il Consiglio stabilisce l'adozione di misure idonee a favorire il successo formativo dell'alunno:

- lettura ad alta voce dei testi per le prove di comprensione scritta da parte del docente

- partecipazioni a piccoli gruppi di recupero per la preparazione delle prove
- somministrazione di verifiche semplificate volte ad attestare il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Tali interventi verranno attivati solo nei casi di effettiva necessità e saranno documentati nel registro personale dei docenti.

Si sottolinea il carattere di transitorietà di queste misure, che saranno valide solo per la durata del presente anno scolastico.

L'adozione di tali misure è subordinata all'approvazione da parte dei genitori, che firmeranno per accettazione e presa visione copia della presente relazione.

Approvato all'unanimità in data _____

Esempio di delibera per la classe (inoltrare copia in presidenza)

All'ordine del giorno: misure a favore degli alunni con bisogni educativi speciali (DM 27 dicembre 2012, CM n° 8 del 6 marzo 2013)

Il consiglio all'unanimità stabilisce:

- per l'alunno con **disabilità** XXXXXX: elaborazione del piano educativo personalizzato, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

- per gli alunni con **DSA** certificato XXXXXXXXXXXXXXXX e XXXXXXXXXXXX: elaborazione del PdP

- per l'alunno XXXXXXXXXXXXX con relazione clinica rilasciata da specialista privato dott. XXXXX in data XXXX per **sospetto DSA**, in lista di attesa per il completamento dell'iter diagnostico, viene comunque redatto un PdP valido per il primo quadrimestre, che verrà confermato o aggiornato quando riceveremo copia della diagnosi definitiva. OPPURE: vengono adottate in via precauzionale le seguenti misure: (uso della calcolatrice, dispensa della lettura ad alta voce...)

- per l'alunno XXXXXXXXXXXXXXX, con diagnosi di **stato cognitivo borderline** (estremi diagnosi....), verrà redatto un Pdp secondo il "modello 2" approvato dal GLI del 14 novembre 2013.

- per l'alunno XXXXXXXXXXXXX, con rilevazione di **difficoltà** di lettura di gravità non tale da configurare disturbo (cfr. relazione specialistica redatta dal dott. XXXX in data....) non viene intrapresa nessuna misura specifica; i libri di lettura proposti come compito delle vacanze verranno però scelti tra quelli disponibili in modalità "libro parlato".

- per l'alunno XXXXXXXXXXX, di **origine** XXXX e in Italia dal 2012, con buone competenze in lingua italiana ma con difficoltà nella padronanza della lingua per lo studio, si ometterà la valutazione della conoscenza dei linguaggi specifici (o verranno somministrati quesiti facilitati) e verrà consentita la lettura ad alta voce dei testi per le prove di comprensione scritta (misura valida solo per il corrente anno scolastico)

- per l'alunno XXXXXXX si sono rilevate **significative difficoltà** in merito all'organizzazione del lavoro e del materiale, bassa motivazione allo studio, carenze logiche e difficoltà di attenzione e relazione. Valutata la gravità della situazione, l'inefficacia degli interventi di recupero precedentemente attuati, il rischio di abbandono scolastico, il Consiglio di Classe individua XXXXX come alunno in situazione di bisogno educativo speciale. Pertanto si stabilisce che, in vista delle verifiche, XXXXX parteciperà ad attività di ripasso e recupero in piccolo gruppo con la prof.ssa XXXXX (o con volontario...). I compiti e casa e le valutazioni

saranno assegnati in misura personalizzata per consentire il rinforzo delle abilità di base e il recupero delle lacune. L'applicazione di queste misure sarà subordinata all'approvazione da parte della famiglia (consenso scritto) e avrà validità temporanea.

- per gli alunni XXXX e XXXX con **difficoltà di apprendimento non** tali da configurare, a parere del Consiglio, una situazione di bisogno educativo speciale, non viene intrapresa nessuna misura specifica ma ci si impegna a monitorare con attenzione l'andamento della situazione didattica, sollecitando sistematicamente l'alunno e la famiglia alla collaborazione. I docenti si impegnano ad attuare le necessarie iniziative volte alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e all'impostazione di un corretto metodo di studio (apprendimento cooperativo, uso della LIM e del libro digitale, discussione, brainstorming, redazione di sintesi e mappe concettuali in classe, ecc. eventualmente specificate delle programmazioni / relazioni dei singoli docenti).

Approvato all'unanimità in data_____

SUI REGISTRI E SULLE RELAZIONI FINALI I DOCENTI ANNOTERANNO IL RIFERIMENTO ALLA DELIBERA DEL CDC /TEAM IN DATA_____

(UNA COPIA DEL PRESENTE VERBALE VIENE INSERITO NEL REGISTRO DEI VERBALI , UNA COPIA VIENE INVIATA IN SEGRETERIA E UNA COPIA VIENE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA).

I DOCENTI

I GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
