UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR

Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1 grado Cod. meccanografico coic824004 – Cod. fiscale n° 81003850138
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146
e-mail: coic824004@istruzione.it / sms.inverigo@tiscali.it sito: www.icsinverigo.gov.it

Prot. n. 417 /C14 del 16 gennaio 2018

DETERMINA DIRIGENZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. 10.1. 1 A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Autorizzazione progetto: "SCUOLE APERTE: SPAZI DI COMUNITÀ PER CRESCERE INSIEME" con CUP: G91B17000370006

DESTINATARI: DOCENTI / PERSONALE ATA / GENITORI / SITO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Autorizzazione progetto: "SCUOLE APERTE: SPAZI DI COMUNITÀ PER CRESCERE INSIEME" con CUP: G91B17000370006

VISTA la rinuncia di n. 30 ore del Tutor per il modulo "Avvicinamento alla montagna" prot. n. 193 del 9 gennaio 2018

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 30.10.2017, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 3 prot. N° 11316/A19 del 19/10/2017 delibera n. 3 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor interni/esterni e altre figure professionali

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 30.10.2017 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e altre figure professionali

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. 1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota AOODGEFID prot. 31705 autorizzazione progetto candidatura N. 19748 -10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio dal titolo "SCUOLE APERTE: SPAZI DI COMUNITÀ PER CRESCERE INSIEME" Obiettivo specifico 10.1. 1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO Il verbale della commissione tecnica che nella seduta del 16 gennaio 2018 ha valutato i titoli dei singoli docenti interni che hanno manifestato interesse a candidarsi al ruolo di tutor

CONFERISCE

L'incarico di tutor ai docenti indicati nella seguente tabella:

MODULO	**TUTOR**
Avvicinamento alla montagna (n.60 ore)	**Pozzi Donatella** (n.30 ore) **Acerbi Giulia** (n.30 ore)
Corso di sci & snowboard (n.60 ore)	**Pozzi Donatella**
Musica Afternoon (n.100 ore)	**Molteni Samuela**
Alleniamoci a risolvere i problemi (n.30 ore)	**Paladini Sara**
Crescere insieme: scacchi a scuola tutto l'anno (n.30 ore)	**Guerini Valentina**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Serratore