Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Inverigo
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21
e-mail: coic824004@istruzione.it PEC: coic824004@pec.istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it
C.F. **81003850138** Cod. Ministeriale **COIC824004** Codice univoco fatturazione: **UFZZQA**

OGGETTO: **AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, NEL RUOLO DI SUPPORTO TECNICO AL DS E AL DSGA, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP: G84D24002420007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-455

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5411 del 23/05/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5183 del 16/05/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota di autorizzazione del progetto in oggetto

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"Supporto Operativo"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n.	Tipologia di modulo	Titolo del Modulo	Descrizione del modulo	Figure TUTOR	Numero ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale	"Chi è in scena"	Il progetto ha carattere interdisciplinare: si fonda sulla nuova didattica delle competenze. Il laboratorio artistico formativo è articolato sulle seguenti attività: 1. Cenni di fisiologia dell'apparato fonatorio; 2. Elementi di tecnica vocale; 3. Cenni di dizione; 4. Laboratorio di recitazione; 5. Esercizi di improvvisazione teatrale; 6. Laboratori di scenografia; 7. Laboratorio di costume.	1	60
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica in movimento	Il progetto si propone di ampliare la competenza linguistica, nello specifico comprensione orale, degli alunni attraverso l'ascolto di canzoni in differenti lingue: spagnolo, portoghese e inglese. I brani scelti saranno utilizzati per elaborare coreografie di gruppo e	1	30

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

			per sviluppare il senso del ritmo, l'interazione tra soggetti coinvolti, la capacità di gestire il proprio corpo nello spazio. Alla fine di ogni sessione si procederà alla realizzazione di una coreografia completa.		
3	Educazione motoria	Rugby tag	Il progetto intende promuovere il gioco del Rugby nelle classi della scuola secondaria di primo grado. Il Rugby è uno sport nato nella scuola e, con la Scuola, contribuisce alla formazione dell'Uomo Cittadino. Ha caratteristiche educative particolari e fondamentali: Nobiltà, lealtà, senso di responsabilità, rispetto dell'avversario (la squadra perdente non viene mai derisa) e delle regole (per nessun motivo i giocatori contesterebbero una decisione dell'arbitro o simulerebbero un infortunio), spirito di sacrificio, disinteresse, altruismo, amicizia, impegno, gioco di squadra, determinazione, coraggio: questi sono alcuni dei valori che ritroviamo nel codice genetico del rugby e che coinvolgono tutti.	1	30
4	Educazione motoria	Corso di sci e snowboard	Si propone una formazione basilare sulle tecniche fondamentali dello sci alpino e dello snowboard, conoscenza delle regole vigenti in montagna sia in pista che fuori, sicurezza in montagna e prevenzione dei pericoli, informative sulla neve e sui bollettini valanghe.	1	30
5	Educazione motoria	Padel 2	Progetto che ha lo scopo di promuovere tra i ragazzi la conoscenza dello sport del Padel attraverso esperienze di gruppo, giocando con consapevolezza. Oltre ai fattori motivazione e divertimento, il padel offre ai ragazzi un allenamento molto benefico sia dal punto di vista fisico che psicologico.	1	30
6	Educazione motoria	Padel 1	Progetto che ha lo scopo di promuovere tra i ragazzi la conoscenza dello sport del Padel attraverso esperienze di gruppo, giocando con consapevolezza. Oltre ai fattori motivazione e divertimento, il padel offre ai ragazzi un allenamento molto benefico sia dal punto di vista fisico che psicologico.	1	30
7	Educazione motoria	MTB	l'attività ha come obiettivo primario quello di sensibilizzare i ragazzi all'uso della MB, alla scoperta di un mezzo ecologico, silenzioso, economico e salutare. Con l'utilizzo della MB si vuole	1	30

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

			offrire ai ragazzi, un modo di esprimersi e socializzare attraverso lo sport all'aria aperta, sport visto come crescita e maturazione delle proprie capacità motorie, nonché acquisire le pratiche di conduzione della bici, regole di comportamento per un uso corretto utilizzando il mezzo come gioco per avvicinare i ragazzi alle gestualità e coordinazione motorie.		
8	Educazione motoria	Sci e snowboard 2	Si propone una formazione basilare sulle tecniche fondamentali dello sci alpino e dello snowboard, conoscenza delle regole vigenti in montagna sia in pista che fuori, sicurezza in montagna e prevenzione dei pericoli, informative sulla neve e sui bollettini valanghe.	1	30
9	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Lingua in commedia	Il progetto si propone di ampliare la competenza linguistica, nello specifico, comprensione e produzione orale degli alunni attraverso l'ascolto, la comprensione, la traduzione, la drammatizzazione di piccole scenette o copioni di commedie in lingua spagnola. L'obiettivo finale sarà la messa in scena di una commedia che verrà ripresa attraverso dispositivi mobili.	1	30
10	Matematica, scienze, tecnologia	Giocando con i numeri sotto il sole	Il progetto propone situazioni didattiche laboratoriali e legate al gioco che permettono di rivalutare l'idea dell'aritmetica come una serie di regola da imparare a memoria e mette in luce, invece, tutte quelle caratteristiche, quali per esempio, la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente. Il modulo si propone di utilizzare un approccio laboratoriale al fine di coinvolgere direttamente gli alunni e stimolare il pensiero creativo, favorire il lavoro di squadra, sviluppare il pensiero algoritmico e il problem solving.	1	30
11	Matematica, scienze, tecnologia	Esplorando la geometria sotto il cielo estivo	Il progetto propone situazioni didattiche laboratoriali e legate al gioco che permettono di rivalutare l'idea della geometria come una serie di regole da imparare a memoria e mette in luce, invece, tutte quelle caratteristiche, quali per esempio, la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente. Il modulo si propone di utilizzare un approccio laboratoriale al fine di coinvolgere direttamente gli alunni e stimolare il pensiero creativo,	1	30

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

			favorire il lavoro di squadra, sviluppare il pensiero algoritmico e il problem solving.		
12	Matematica, scienze, tecnologia	Logicamente all'aperto	L'obiettivo è quello di rafforzare l'atteggiamento positivo nei confronti della logica e della deduzione. Agire in modo autonomo, formulando ipotesi proprie utili alla risoluzione dei vari problemi. Imparare a comunicare, collaborare e partecipare.	1	30
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Scienza e robotica	Il progetto mira a potenziare le abilità e le competenze nell'ambito della robotica ed a spingere gli studenti ad applicare il metodo scientifico per trovare possibili soluzioni a problematiche attuali, in vista di una possibile partecipazione alla competizione scientifica " First Lego League". Il progetto ha carattere multidisciplinare ed è coerente con lo sviluppo delle competenze chiave trasversali.	1	30

Art. 2 retribuzione:
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, della dichiarazione di insussistenza di cause ostative, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 15.00 di lunedì 18 dicembre 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o per e-mail all'indirizzo coic824004@istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
7) Istanza di partecipazione senza indicazione del ruolo per cui si partecipa (vedi art. 4)

Art. 4 partecipazione
Ogni facente istanza può concorrere, presentando istanza di partecipazione. Nella istanza di partecipazione deve essere chiaramente indicato il ruolo per cui si presenta istanza. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso:

Laurea

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi Art. 9

Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: prof.ssa Clotilde Esposito

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clotilde Esposito

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DI SUPPORTO TECNICO PIANO ESTATE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto per la figura professionale di

N° figure richieste nei ruoli di TUTOR Ore di impegno TUTOR Preferenza

n.	Titolo del Modulo	Numero Figure TUTOR	Numero ore	Preferenza candidatura TUTOR
1	"Chi è in scena"	1	60	
2	Musica in movimento	1	30	
3	Rugby tag	1	30	
4	Corso di sci e snowboard	1	30	
5	Padel 2	1	30	
6	Padel 1	1	30	
7	MTB	1	30	
8	Sci e snowboard 2	1	30	
9	Lingua in commedia	1	30	
10	Giocando con i numeri sotto il sole	1	30	
11	Esplorando la geometria sotto il cielo estivo	1	30	
12	Logicamente all'aperto	1	30	
13	Scienza e robotica	1	30	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 4 (preferenza più bassa)

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA ON 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL SUPPORTO TECNICO

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **in aggiunta, per il solo personale interno e in collaborazione plurima: essere incaricato a tempo indeterminato per tutta la durata dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**N riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di supporto e/o coordinamento in progetti ricadenti nei fondi europei)	Max 10	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni anche di corsi di formazione online)	Max 5	**2 punti cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 20	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	**2 punti cad.**			
TOTALE MAX		**100**			

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Inverigo
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21
e-mail: coic824004@istruzione.it PEC: coic824004@pec.istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it
C.F. **81003850138** Cod. Ministeriale **COIC824004** Codice univoco fatturazione: **UFZZQA**

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO A VALERE SU:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il**_____ **residente a**_____ **Provincia di** _____

Via _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

Partecipante alla selezione in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato _____

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO