



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI VILLA
ROMANO'

Tel. 031609466

e-mail: infanziavilla@icinverigo.net

<https://icinverigo.edu.it/>

OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2023/2024



 **ORARI**



SECONDA USCITA
15:30 - 16:00



PRIMA USCITA
13:00 - 13:30



GIORNALIERO: 8:00 - 16:00
da lunedì a venerdì



SETTIMANALE:
40 ore



SPAZI



spazio esterno:
giardino e orto
didattico



un salone polifunzionale
attrezzato per l'attività
psicomotoria



un'aula polifunzionale con angolo biblioteca



4 aule polivalenti attigue agli
spazi/sezione

4 aule disposte su un
piano, ognuna dotata di
schermo touchscreen



SERVIZI

Pre-scuola Post-scuola

Da lunedì
a venerdì
7:30 – 8:00
16:00 - 18:00

Domanda
all'Amministrazione
Comunale

Assistenza a cura di
educatori Associazione
AGEO

Trasporto alunni

Da lunedì a venerdì

Domanda
all'Amministrazione
Comunale

Assistenza a cura
dell'azienda di
trasporto

Mensa

Da lunedì
a venerdì
12:00 – 13:00

Domanda
all'Amministrazione
Comunale

Assistenza a cura
delle insegnanti



ORIENTAMENTI PROGRAMMATICI

Gli insegnanti di questa scuola condividono i principi educativi e gli obiettivi espressi nelle Indicazioni Nazionali del 2012 e ad essi fanno riferimento per l'elaborazione di proposte educativo-didattiche e per la stesura dei progetti.





La scuola persegue le suddette finalità attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo:

promozione dell'apprendimento attraverso l'esperienza, l'esplorazione e i rapporti tra bambini;

creazione di uno spazio accogliente e curato che parla al bambino e che va incontro al suo bisogno di gioco, di movimento, di espressività e di socialità;

utilizzo di un tempo disteso dove il bambino possa osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza;

adozione di uno stile educativo fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia;

uso della documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione e rende visibili le modalità e i percorsi di formazione.



AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il bambino, accolto in un sereno ambiente di apprendimento, fa esperienze attraverso:

attività di sezione (didattica indoor e outdoor)	momenti comuni in grande gruppo per la proposta di situazioni-stimolo comuni	momenti di festa in occasione delle principali ricorrenze	insegnamento della religione cattolica e/o attività alternative	progetti in collaborazione con esperti	iniziative dell'Istituto Comprensivo	partecipazione ad iniziative culturali e spettacoli teatrali proposti dal territorio	visite didattiche per approfondire gli argomenti sviluppati nei progetti
--	--	---	---	--	--------------------------------------	--	--

In questi anni è emersa la necessità di modulare l'offerta formativa della nostra scuola integrando la **didattica indoor** con la **didattica outdoor** in un'ottica di continuità dei percorsi educativi, di condivisione di contenuti e obiettivi tra l'aula e lo spazio esterno, riconoscendo nello spazio all'aperto il setting privilegiato per esperienze di apprendimento coinvolgenti in cui la sensorialità diventa il canale preferenziale per la costruzione di un pensiero riflessivo e il raggiungimento delle competenze.

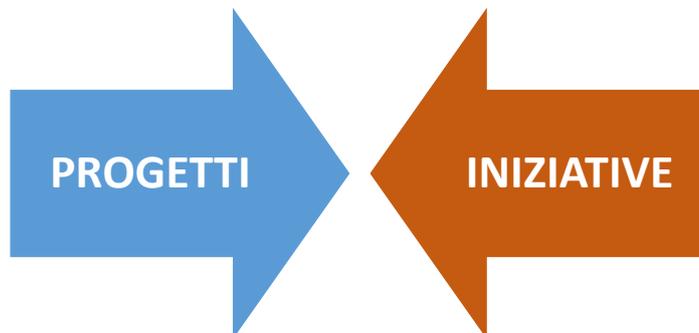


PROPOSTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

L' Istituto di Inverigo è inserito nella " Rete delle scuole che promuovono salute" e ha intrapreso un percorso di educazione interculturale che tiene conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale.

Nello specifico ogni plesso sviluppa proposte educative e didattiche, alcune comuni a più scuole (quelle promosse dall'amministrazione comunale e dalla biblioteca), altre diversificate e riferite più precisamente ai progetti di scuola.

Di seguito si esplicitano i progetti (raggruppati in aree tematiche) e le iniziative che saranno attuati nel corso del corrente anno scolastico. Quanto elencato concorre al miglioramento degli esiti degli studenti in riferimento alle Priorità e ai Traguardi declinati nel Piano di Miglioramento del nostro Istituto





PROGETTI PER AREA DI APPARTENENZA

La cultura è apertura.

AREA CULTURA



UN ANNO CON MUNARI - Progetto di plesso

La creatività è una potenzialità, presente in ciascuna persona, che può essere definita come la capacità di adottare soluzioni alternative e di osservare le problematiche da diversi punti di vista, rendendo la persona creativa capace di realizzare qualcosa che prima non c'era o trasformando l'esistente in forme nuove. Strettamente legata al pensiero divergente, la creatività, pur innata, va costantemente allenata, come sosteneva Munari. A lui abbiamo affidato il compito di accompagnarci in questo viaggio, attraverso la predisposizione di attività ludico-esplorative ed espressive in grado di stimolare la plurisensorialità e di sollecitare l'esplorazione, l'espressività e la progettualità dei bambini.

Il progetto si sviluppa secondo le seguenti unità di apprendimento:

- "Progetto accoglienza e Natale: da un filo, per creare un legame" - (settembre/dicembre);
- "Vietato non toccare: esplorazioni plurisensoriali" - (gennaio/marzo);
- "Se faccio capisco: sperimentare per guardare con occhi nuovi" - (aprile/giugno).

Il progetto è sostenuto da un esperto che affianca bambini e insegnanti proponendo laboratori che richiamano quelli munariani.

Ha una durata annuale ed è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia.

PROMOZIONE ALLA LETTURA

Il progetto si propone di sollecitare l'interesse e la curiosità dei bambini verso i libri. I libri ci aiutano a comprendere cosa succede dentro e attorno a noi, ci consentono di creare spazi comuni di esperienza, di conoscenza, di condivisione, di inclusione e di integrazione oltre a permettere di sperimentare e condividere momenti di intesa relazione tra adulti e bambini.

Sono previsti:

- attivazione e frequentazione della biblioteca scolastica;
- adesione all'iniziativa nazionale **#ioleggoperchè** proposta da AIE, con il coinvolgimento delle famiglie;
- adesione a **Libriamoci...giornate di lettura nelle scuole**;
- incontri e letture animate in collaborazione con la biblioteca comunale.

Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto a tutte le fasce d'età.



WELCOME ENGLISH - Progetto di lingua inglese

Il progetto parte dal presupposto di sensibilizzare e avvicinare in modo giocoso i bambini verso un codice linguistico diverso dal proprio. L'incontro dei bambini con la lingua inglese si realizza attraverso esperienze ludiche e divertenti atte a favorire l'ascolto, a stimolare l'attenzione e il coinvolgimento: giochi di gruppo, filastrocche, canti, materiale visivo.

Il progetto è attuato da un esperto madrelingua.

Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni, dai bambini di quattro e cinque anni.

SPETTACOLO INTERCULTURALE MUSICALE

Il progetto vuole offrire ai bambini un percorso educativo-musicale dove potersi esprimere con piacere e soddisfazione grazie al canto corale, al movimento, all'ascolto...

La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare le potenzialità musicali di ciascun bambino.

Il progetto si conclude con lo spettacolo interculturale musicale promosso dalla commissione GLI dell'Istituto Comprensivo.

E' attuato in tutte le sezioni, dai bambini di cinque anni.

Il progetto è sviluppato da settembre a novembre.





AREA BENESSERE



MUOVERSI AD ARTE - laboratorio psicomotorio

La psicomotricità, nella scuola dell'infanzia in modo particolare, è il monitoraggio di uno sviluppo globale più armonico possibile della personalità dei bambini, attraverso il riconoscimento della propria individualità, delle proprie risorse e delle più differenti modalità espressive.

Le attività proposte si basano principalmente sull'esperienza libera e spontanea della propria corporeità, dell'espressione affettiva ed emozionale, della creatività e delle proprie competenze rappresentazionali più complesse.

Sono presentate ai bambini esperienze ludiche sul movimento a carattere espressivo e funzionale-cognitivo, attraverso situazioni spazio-temporali definite: momento introduttivo, attività, rilassamento, verbalizzazione del vissuto e rielaborazione grafico-pittorica

Il progetto ha una durata annuale ed è sviluppato da un esperto neuropsicomotricista. E' rivolto ai bambini di tre e quattro anni di tutte le sezioni.

PROGETTO SCREENING

Lo screening osservativo fa parte di un percorso che ha la finalità di rispondere al bisogno di intervenire efficacemente per ridurre il problema delle difficoltà di apprendimento. Nella scuola dell'infanzia lo screening si propone di individuare precocemente i rischi di difficoltà scolastiche, correlate a disturbi del neuro-sviluppo con particolare riguardo ai DSA.

Viene attuato con:

- l'utilizzo di griglie osservative IPDA: prove/gioco somministrate ai bambini nei mesi di ottobre e maggio; tra le prime e le seconde vengono predisposti percorsi e proposte educativo-didattiche atte a favorire la maturazione e la riduzione di eventuali disagi emersi;
- PACCHETTO SEGNI E DISEGNI: due prove anch'esse proposte nei mesi di ottobre e di maggio; raccolta dati.

Il progetto si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico.

E' rivolto ai bambini di cinque anni di tutte le sezioni.



PROGETTO CONTINUITA' EDUCATIVO- DIDATTICA

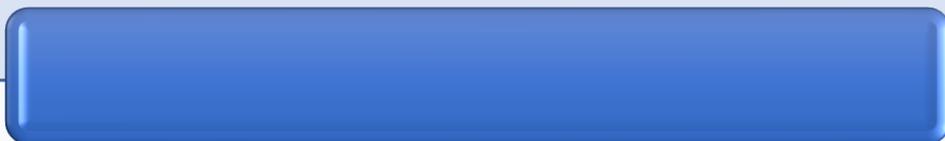
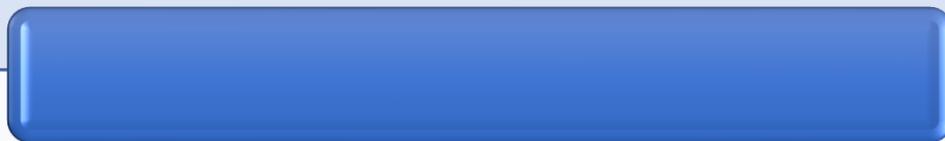
Fare continuità vuol dire dare centralità al cammino di ogni bambina e bambino valorizzando le esperienze vissute nei singoli ambienti educativi. La continuità si costruisce attraverso uno scambio autentico di informazioni utilizzate per dare loro un aiuto nella crescita personale.

Accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia è un'esperienza che deve essere vissuta condividendo il suo carattere di reciprocità: la relazione tra persona e persona, il dialogo, il riconoscimento reciproco (alunni, insegnanti, famiglie).

Il passaggio alla scuola primaria crea nei bambini forti aspettative ma anche preoccupazioni nei confronti della nuova esperienza. Conoscere il nuovo ambiente li aiuta ad affrontare l'esperienza scolastica in modo più consapevole.

Il progetto viene sviluppato con l'attuazione delle pratiche di raccordo, previste nel nostro I. C., negli anni cosiddetti "ponte" con iniziative rivolte alle famiglie e ai bambini:

- in entrata alla scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2023/24;
- in iscrizione alla scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2024/25;
- in uscita verso la scuola primaria per l'anno scolastico 2024/25.





AREA AMBIENTE



L'ORTO A SCUOLA

Il progetto si propone di far conoscere ai bambini l'origine degli alimenti vegetali con la preparazione dell'orto, la semina, la cura, la raccolta e l'assaggio dei prodotti.

E' proposto e sviluppato:

- in collaborazione con la Commissione Mensa del Comune di Inverigo che fornisce semi e piantine per l'orto didattico;
- con l'adesione al progetto IL SEME FAVOLOSO promosso da Molino Filippino.

Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto alle tre fasce d'età.

PROGETTO TERRITORIO

Nel corso dell'anno scolastico sono previste uscite didattiche per l'approfondimento di tematiche ambientali:

- **quotidiane**, nel boschetto adiacente alla scuola per attività esperienziali nella natura e alla scoperta dei cambiamenti stagionali;
- **periodiche**, alla scoperta dell'ambiente circostante;
- presso il CAI di Inverigo, per un'esperienza di arrampicata.

Gli interventi sono effettuati dalle insegnanti del plesso, in collaborazione con le associazioni ambientali e culturali operanti sul territorio.

E' inoltre programmata una visita didattica presso il MUBA di Milano.

Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto alle tre fasce d'età.



INIZIATIVE

DONACIBO

Incontro con un volontario del Banco Alimentare per sensibilizzare i bambini verso le situazioni di povertà.

- Raccolta di generi alimentari.

L'iniziativa è sviluppata in tutte le sezioni ed è rivolta alle tre fasce d'età.

IL TEATRO A SCUOLA

Proposta di spettacoli tetrali a scuola:

- nel periodo dell'accoglienza, LUCY E IL FILO DELL'AMICIZIA - compagnia teatrale BAGAI;
- nel periodo di Carnevale (da definire).

Gli spettacoli sono proposti a tutte le sezioni e sono rivolti a tutte le fasce d'età.

A SCUOLA IN BICICLETTA

Giornata di educazione stradale per acquisire e sperimentare i comportamenti adeguati e sicuri sulla strada.

L'attività viene proposta in collaborazione e con la presenza della Polizia Municipale di Inverigo.

E' rivolta ai bambini di anni cinque di tutte le sezioni.