SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "DON CARLO BAJ" DI AROSIO
Tel.: 031-607321 (segreteria Inverigo) 031-761474 (sede plesso)
E-MAIL: coic824004@istruzione.it
SITO: www.icinverigo.edu.it

Dati relativi all'anno scolastico 2023/2024

ORARIO	*30 ore settimanali dalle 7.50 alle 13.50 dal lunedì al venerdì*
SPAZI	*9 aule disposte su un piano; 2 aule dedicate ad attività in piccoli gruppi; sala insegnanti; 1 aula dedicata ai lavori di arte e tecnologia; aule speciali in condivisione con la scuola primaria: aula informatica, infermeria, palestra.*

ORARIO SETTIMANALE

La nostra offerta formativa per l'anno scolastico 2023/2024 è di 30 ore curricolari per il Tempo Normale.

Le 30 ore curricolari del Tempo normale si attuano al mattino, per cinque giorni settimanali, dalle ore 7.50 alle ore 13.50.

Orario classi 30 ore

Italiano	*6*
Storia e Geografia	*4*
Matematica e Scienze	*6*
1° Lingua straniera (Inglese)	*3*
Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	*2*
Arte e immagine	*2*
Musica	*2*
Tecnologia	*2*
Scienze motorie e sportive	*2*
Religione	*1*
TOTALE	***30***

Nel monte ore scolastico è compreso anche l'insegnamento di Educazione civica, per un totale di 33 ore annuali, come stabilito dalla Legge 92/2019.
I contenuti e gli obiettivi, in quanto trasversali, vengono affrontati in modo interdisciplinare dai docenti del Consiglio di classe.

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Attualmente non vi sono classi a Tempo prolungato, ma agli alunni di tutte le classi è stata data la possibilità di iscriversi a laboratori pomeridiani facoltativi.
I laboratori si terranno il lunedì e il mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30.
Quelli previsti per questo anno scolastico sono i seguenti:

CLASSI PRIME (proposta che si attuerà in base alle adesioni)

Recupero di italiano
Recupero di matematica
Arti e mestieri: la riscoperta dei lavori manuali
Arrampicata
Assistenza allo studio
Logicamente
Impariamo la pallavolo e la pallacanestro
Teatro musica: primi passi verso la recitazione
Informatica

CLASSI SECONDE (proposta che si attuerà in base alle adesioni)

Teatro
Ristrutturiamo la meridiana
Arti e mestieri: la riscoperta dei lavori manuali
Sport alternativi in educazione fisica
Arrampicata
Scienze in classe
Recupero di italiano
Recupero di matematica

Assistenza allo studio

Logicamente

CLASSI TERZE (proposta che si attuerà in base alle adesioni)

Cinema

Ket

Arrampicata

Il mio primo latino

Madrelingua spagnola

LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado "Don Carlo Baj" di Arosio svolge un ruolo di aggregazione sul territorio favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori. Il suo sguardo è rivolto ai ragazzi che vivono la fase della preadolescenza, tenendo conto dei bisogni dell'utenza e dell'esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni.

L'impegno dunque è rivolto a:

- *fornire stimoli a livello culturale e sociale;*
- *soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l'ascolto;*
- *dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;*
- *insegnare ad usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;*
- *rafforzare l'immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;*
- *cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d'età;*
- *valorizzare il bisogno di identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro e sportivo di amici.*
- *mettere in atto situazioni formative in cui l'alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.*

PROGRAMMAZIONE

Il Collegio del Docenti stende la Programmazione generale e individua gli obiettivi da perseguire dal punto di vista educativo e didattico.

Obiettivi educativi:

- *Porsi in relazione con gli adulti;*
- *Partecipare alla vita della scuola;*
- *Impegnarsi nel lavoro;*
- *Acquisire un metodo di studio e di lavoro;*
- *Acquisire consapevolezza di sé;*

Obiettivi didattici:

- *Conoscere i contenuti delle diverse discipline;*
- *Comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni;*
- *Utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici;*
- *Rielaborare le conoscenze apprese;*
- *Migliorare le capacità motorie.*

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in obiettivi specifici, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Essi, riuniti nel Consiglio di Classe, scelgono gli obiettivi da perseguire e poi preparano i Piani di Lavoro, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

PROGETTI CARATTERIZZANTI LA SCUOLA

AREA DI APPARTENENZA: BENESSERE

- ***Accoglienza****: una serie di attività rivolte ai ragazzi della classe prima che permettono un graduale approccio al nuovo contesto scolastico, alla conoscenza dei nuovi insegnanti, nonché alla socializzazione con i compagni che provengono da altre scuole.*
- ***Educazione affettivo-relazionale****: scopo del corso è aiutare i ragazzi ad affrontare la preadolescenza attraverso una corretta informazione su fisiologia e funzionamento degli apparati riproduttori e una serie di indicazioni per la gestione delle relative problematiche, sottolineando anche l'importanza della sfera emotiva e sentimentale (a cura degli insegnanti di scienze e del Consultorio Caccia di Cantù).*

- ***Recupero alunni in difficoltà**: il progetto ha la finalità di recuperare e supportare gli alunni stranieri e gli alunni con difficoltà di apprendimento al fine di migliorare l'andamento scolastico.*
- ***A spasso per la città**: il progetto è rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali e con particolari necessità; prevede interventi volti a favorire le autonomie personali anche in vista del passaggio alla scuola Secondaria di Secondo Grado.*
- ***Conoscenza di sé e Orientamento**: il progetto fornisce agli alunni gli strumenti per identificare attitudini e interessi al fine di riuscire a valutare le proprie capacità, risorse e limiti. Vengono fornite informazioni relative alle diverse tipologie di scuole superiori e dei diversi indirizzi degli istituti, nonché alle varie figure professionali emergenti per accompagnarli nella scelta della scuola superiore.*
- ***Sportello di ascolto**: si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo del progetto è prevenire le situazioni di disagio imparando a interpretare i diversi linguaggi ed esigenze che i ragazzi rivolgono agli adulti, in particolare alla famiglia e alla scuola.*

  È un supporto psicologico importante in fase di crescita e formazione che aiuta ad affrontare le problematiche tipiche della preadolescenza e dell'adolescenza. Prevede, inoltre, l'intervento della psicologa nelle classi prime con attività laboratoriali per favorire l'inclusione e la socializzazione.
- ***Gruppo sportivo**: attività pomeridiana finalizzata all'avviamento allo sport che prevede, in prevalente forma ludica, l'approfondimento di regole ed impostazioni metodologiche delle varie discipline sportive.*
- ***Giochi sportivi studenteschi:** gare che consentono di conoscere e praticare diversi sport sia individuali che di squadra, al fine di confrontarsi nello spirito del fair play con i coetanei. Rappresentano anche un'opportunità per sapersi orientare nel mondo sportivo, per socializzare e collaborare in sicurezza e prevenire gli infortuni.*
- ***Progetto sport:** si tratta delle manifestazioni sportive di plesso, delle uscite sul territorio a tema sportivo, anche con il supporto di associazioni del territorio (CAI).*
- ***Progetto bullismo, Cyber-bullismo e legalità:** attività di prevenzione di atti di bullismo e cyber-bullismo anche attraverso l'educazione alla cittadinanza digitale e l'intervento della Polizia Postale.*

AREA DI APPARTENENZA: <u>CULTURA</u>

- ***Progetti in collaborazione con la Biblioteca comunale****: durante i tre anni le classi hanno la possibilità di visitare mensilmente la biblioteca e scegliere testi di narrativa, anche in lingua straniera. In accordo con la responsabile del servizio, gli studenti incontrano autori (classe terza), partecipano a progetti e a laboratori tematici (fumetto per le classi seconde)*
- ***Inglese con insegnante madrelingua****: attività svolta in ore curricolari, in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto rivolto alle seconde).*
- ***Spagnolo con insegnante madrelingua****: attività svolta in modalità laboratoriale pomeridiana in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto attivato nelle classi terze).*
- ***KET (Key English Test)****: si tratta di un corso volto a conseguire la Certificazione Europea di livello base della lingua inglese. La preparazione all'esame è proposta ai ragazzi idonei delle classi terze.*

AREA DI APPARTENENZA: <u>AMBIENTE</u>

- ***Educazione ambientale e progetto sport:*** *la scuola trasmette ai ragazzi le linee guida per salvaguardare l'ambiente adottando comportamenti virtuosi (smaltimento dei rifiuti, riciclo, avvicinamento alla montagna), attuando parte di progetti più ampi (Cittadinanza Attiva e Progetto Sport). In stretta collaborazione con il CAI di Arosio si organizzano uscite sul territorio per migliorare la conoscenza delle potenzialità della persona e per muoversi in un ambiente naturale nel rispetto delle sue regole; si collabora nella giornata del Verde Pulito con l'ente comunale per la salvaguardia dell'ambiente*

AREA DI APPARTENENZA: <u>EDUCAZIONE CIVICA</u>

- ***Cittadinanza attiva****: ha la finalità di sviluppare le competenze civiche, sociali e di comunicazione tecnologica, quindi permette di assimilare il senso del rispetto della*

convivenza civile e conoscere la storia recente del proprio territorio, anche attraverso la celebrazione delle ricorrenze del 4 novembre, 25 aprile, Verde Pulito.

- ***Donacibo**: raccolta di generi alimentari per le famiglie bisognose del territorio, in collaborazione con il Banco Alimentare, per sensibilizzare i ragazzi alla solidarietà e alla condivisione.*

INIZIATIVE

Da tempo la nostra scuola dedica alcune giornate ad iniziative per promuovere nei nostri giovani studenti comportamenti responsabili e finalizzati allo sviluppo di una coscienza civica.
Grazie alla collaborazione con soggetti legati al territorio, ogni anno vengono promossi momenti formativi

- ***Giornate del 4 novembre, del 25 aprile e del verde pulito;***
- ***Festa di Natale a scuola;***
- ***Giornata della Memoria;***
- ***Giornata nazionale del bullismo e del cyber bullismo;***

La scuola si impegna a promuovere il successo formativo degli alunni con diagnosi di disabilità per i quali viene steso un Piano Educativo Individualizzato in collaborazione con le autorità previste dalla legge. Per gli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) viene steso un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia, fornendo tutti gli strumenti compensativi-dispensativi utili per compensare le difficoltà.
Il Consiglio di Classe verifica periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli interventi didattici e/o educativi ritenuti più opportuni.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli strumenti in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico-scientifico, lavagna LIM, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo.
Sono previste visite di vario genere in orario scolastico e sul territorio, oltre che uscite didattiche che permettono di approfondire i vari contenuti affrontati in classe nelle varie discipline.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai colloqui con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione della consegna della scheda di valutazione e di due pomeriggi, ciascuno a metà quadrimestre. Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie anche attraverso i vari strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Genitori, alunni, dirigente, docenti, personale ATA sottoscrivono all'inizio dell'anno il "Patto educativo di corresponsabilità".

I genitori eleggono in ogni classe al massimo quattro rappresentanti, che fanno parte del Consiglio di Classe.
All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in assemblee di classe per la presentazione del progetto di lavoro annuale diversificato nelle varie classi.

La Scuola collabora con Associazioni e Istituzioni del territorio, in particolare con la Biblioteca Comunale, la SOS di Lurago d'Erba, l'azienda ospedaliera Sant'Anna di Como per attività di rianimazione cardiopolmonare, l'Assessorato ai Servizi Sociali, l'Assessorato alla cultura, il CAI, il Banco alimentare, la Questura di Como, il Consultorio Don Caccia.
Presso la Scuola Secondaria funziona lo Sportello d'Ascolto, gestito da TECUM che da alcuni anni collabora con la Scuola; il servizio, che è aperto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti, nel tempo si è rivelato una scelta utile sul piano educativo e delle relazioni.
Per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, periodo comprovato da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle norme vigenti, l'Istituto attiva un servizio gratuito di "istruzione domiciliare" finalizzato a garantire sempre il diritto allo studio e la formazione della persona, anche in situazione di difficoltà.
Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria Don Carlo Baj, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro: durante l'ultimo anno della Scuola Primaria è prevista la visita e la partecipazione ad alcune attività della nostra scuola per gli alunni delle classi quinte per un iniziale approccio alla nuova esperienza.

Viene programmato ogni anno un incontro (Open Day) con i genitori degli alunni delle classi quinte in cui i docenti illustrano il Piano dell'Offerta Formativa e l'organizzazione del tempo-scuola.